

# 아이들이 서로 대화하도록 격려하기



대부분의 학급에서 매일 대집단으로 이야기 나누기 시간을 갖습니다. 이를 서클 타임 혹은 그룹 타임이라고 부르며, 이때에는 이야기를 듣고, 노래를 부르며, 손 유희를 하는 등 교사가 주도하는 여러 가지 활동이 포함될 수 있습니다. 그룹 시간은 또한 아이들이 중요한 문제에 대해 함께 이야기를 나누도록 격려하기에 좋습니다. 그룹 시간 동안 아이들 간의 대화는 일리노이 조기 교육 및 발달 기준 (1.A.ECc, 1.B.ECb, 1.B.ECd, 31.A.ECb)의 여러 부분을 충족하는데 도움이 됩니다.

## 한 주가 시작될 때, 대집단 이야기 나누기 시간을 통해 서로를 ‘확인’하는 시간 갖기

- 아이가 최근에 관찰하고 경험했던 것에 대하여 전체 집단에게 발표하도록 합니다.
- 이야기를 듣는 아이들에게 질문할 수 있는 시간을 줍니다. 질문을 시작할 수 있도록 다음과 같이 유도할 수 있습니다: “**Sara, Josh** 가 이야기한 그 공원에 너도 다녀왔다고 했잖아. **Sara** 가 그 곳에서 봤던 것을 **Josh** 도 보았는지 물어보겠니?”
- 또는 이렇게 이야기할 수 있을 것입니다: “**Josh** 는 자기가 공원에서 봤던 동물들에 대해서 이야기했어요. 그러면 **Corina** 에게 지난 주말에 할아버지 댁을 방문했을 때 어떤 동물들을 봤는지 물어보겠어요?”
- 아이들이 공통의 화제에 대해 이야기를 할 수 있도록 용기를 줍니다. 예를 들면, **Noah** 가 지난 일요일에 본 영화를 다른 아이도 보았다면 이에 대해 자신의 생각을 나눌 수 있도록 합니다.

## 대집단 이야기 나누기 시간이 다른 의견을 탐색하는 시간이 되도록 하기

- 아이에게 자신의 관점을 제시할 수 있는 기회를 제공합니다. 예를 들면, “**Noah** 는 가족과 쇼핑하는 시간을 좋아한다고 했어요. 하지만 **Joo-yun** 은 그렇게 생각하지 않는다고 해요. **Joo-yun** 이 쇼핑에 대해 어떻게 느끼는지 **Noah** 에게 설명해 줄 수 있겠어요?”라고 말할 수 있습니다.
- 아이가 교사에게 발표하거나 대답하도록 하는 대신, 서로 관점을 나누고 의견을 교환하도록 합니다.

## 대집단 이야기 나누기 시간 동안 정보를 구하고 나누기

- 몇 명의 아이에게 아침 시간 동안 자신이 계획한 것에 대해 이야기하도록 합니다. 그리고 이에 대해 다른 아이가 의견을 말하도록 합니다. 즉, “**Ava** 와 **Jamie** 는 구급차 만드는 일을 끝내고 싶은데, 바퀴가 필요하대요. 좋은 의견을 말해줄 친구가 있나요?”
- 결석했던 아기가 왔을 때, 다른 아이가 그 동안 학급에서 있었던 일들, 함께 결정했던 일들에 대해 이야기해주도록 합니다.
- 특별 행사가 있던 기간에 어떤 아이가 결석했다면, 그 아이가 행사에 대해 다른 아이들에게 질문할 수 있는 시간을 줍니다.
- 교사의 역할은 토론을 이끄는 일임을 명심해야 합니다. 질문했던 아이가 대답에 만족하는지, 친구에게 또 다른 것을 묻고 싶어하는지 등에 대해 살펴야 할 것입니다.

English Title: Encouraging Child-to-Child Conversation



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education