

# ¡El niño científico investiga!



Los niños pequeños son observadores agudos de sus entornos. Las habilidades de describir, hacer colecciones y registrar información son importantes. (Vea los Parámetros del desarrollo y aprendizaje infantil de Illinois 11.A.ECa, 11.A.ECb, 11.A.ECc, 11.A.ECd y 13.B.ECa). He aquí algunas maneras de usar la curiosidad natural de los niños preescolares para enseñarles acerca de las ciencias y los métodos científicos.

## ☀ Comience con la observación

- **Pregúnteles sobre su aula.** ¿Es más larga que ancha? Ayúdeles a medirla con una vara de medir de un metro o con sus pies. Juegue juegos de hallar objetos de ciertos tipos, como del mismo color, todos los objetos de forma cuadrada o todas las cosas que se usan para escribir. Muéstreles cómo pesar los objetos.
- **Cuénteles lo que observó en el camino a la escuela.** “Tres máquinas cavaban un gran hueco en el cemento. Olía a lodo húmedo. Hacían tanto ruido que me tapé los oídos”. Se pueden introducir las palabras correctas para describir el tamaño, la forma, el color, la ubicación, las cantidades y la actividad.
- **Invite a los niños a turnarse describiendo lo que observaron de camino a la escuela.** ¿Vieron pajaritos, ardillas, perros u otros animales? ¿Pasaron escuelas, estaciones de servicio o una estación de bomberos? ¿Qué sonidos escucharon? ¿Cuáles aromas olieron? ¿Qué tocaron?
- **Pida que los niños compartan sus observaciones con otros durante actividades grupales.** Deles oportunidades de escuchar campanas, silbatos o frascos herméticos con frijoles o azúcar. Pida que hablen sobre los sonidos: ¿Fuertes o suaves, altos o bajos, un rechinamiento o un susurro? Muéstreles una colección de insectos o dibujos de los mismos. ¿Podrían describir cómo los insectos son similares o distintos entre sí?

## ☀ Enseñe a los niños a recoger información

- **Provea materiales para un centro de ciencias.** Frascos de plástico para recoger especímenes, lupas, binoculares, imanes, cintas de medir y balanzas permiten que los niños examinen los objetos detalladamente. Los frascos de agua les permiten enjuagar la suciedad, ver qué se hunde o flota y observar cómo el agua cambia la apariencia de algunas cosas.
- **Haga una mesa de ciencias.** Los materiales podrían incluir cajas de botones, piedras, imanes, bloques y canicas o bolitas. Si es posible, incluya una piedra con la impresión de un fósil.
- **Provea libros, revistas o materiales bajados del Internet.** Los niños podrían utilizar estos recursos para hallar información sobre temas que les interesan. Lea en voz alta a los niños o deje que miren las láminas. Ayúdeles a tomar apuntes sobre el tema.

## ☀ Enseñe a los niños preescolares a registrar sus observaciones

- **Haga dibujos de observación.** Cada niño necesita un lápiz, papel, una tabla con sujeta-papeles u otra cosa para apoyar el papel. Pídales que observen detenidamente un objeto que les interesa y dibujen exactamente lo que ven. Permítales comparar sus observaciones.
- **Aprenda a hacer tablas o gráficos para que mantengan la cuenta de objetos.** También podrían hacer murales o formar modelos con materiales como barro o madera.
- **Utilice la tecnología.** Invíteles a hablar en un grabador de casetes acerca de lo que observan. Más tarde apunte sus comentarios. Ayúdeles a sacar fotos usando cámaras digitales o instantáneas.
- **Hable sobre maneras de compartir las observaciones con los amigos y la familia.** Ayúdeles a crear exposiciones con sus dibujos, apuntes, fotos, modelos y gráficos para que otra gente los vea.

English Title: CSI: Child Scientist Investigates!



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: iel@illinois.edu  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

