

# Juegos para *todos* los niños pequeños



*Es más divertido moverse cuando se está jugando un juego. La diversión y la risa pueden fomentar la formación de amistades mientras animan el mantenimiento de la buena forma física. Considere las capacidades de cada niño y anime a todos los niños a jugar, adaptando los juegos para niños con discapacidades y retrasos en el desarrollo.*

## **Juegue juegos con pelotas de playa.**

El juego con pelotas de playa puede ser una manera divertida de animar el desarrollo de las habilidades de control motor como pegar pelotas, dar patadas, rodar y atrapar. Demuestre pegar la pelota de playa con varias partes del cuerpo. Enfátice hacerlo sin lastimar a nadie. Mantenga las pelotas fuera de la boca y dentro de un espacio seguro.

## **Arregle un laberinto al aire libre o bajo techo.**

Podría probar el uso de grandes esterillas dobladas para que queden erguidas o colgar sábanas sobre el respaldo de sillas para formar las paredes del laberinto. Incluya una entrada y varias salidas. Haga el camino ancho para que quepan las sillas de ruedas y las paredes fuertes para que un niño o niña con un impedimento visual pueda avanzar a tientas. Coloque dibujos u objetos táctiles en las paredes y reparta a los niños una lista de cotejo pictórica para verificar que encuentran todos los dibujos.

## **Proporcione un “tiro al blanco”.**

Pinte un blanco en una sábana, átele o cósole campanas y cuélguelo en un lugar seguro. Permita que los niños le tiren pelotas o bolsas pequeñas llenas de frijoles de una manera segura. Anime a los niños a hacer que suenen las campanas. Pídale a algún niño que le dé instrucciones verbales sobre cómo tirar a un compañero que tiene un impedimento visual. Si un niño tiene pocas destrezas motoras de control, permita que se acerque bastante al blanco.

## **¡Pruebe el juego de estatuas!**

Pídeles a los niños que muevan los brazos, las piernas y la cabeza al compás de la música. Cuando la música cesa, todos los niños se ponen como estatuas y se quedan sin moverse por unos segundos. Pídeles que jueguen este juego con los ojos cerrados y que luego los abran para ver sus posturas chistosas.

## **Haga juegos de bailar con los niños.**

Enseñe a los niños movimientos sencillos de baile como dar vueltas o medias vueltas, pisotear los pies, batir las palmas o menear los brazos como las alas de una gallina. Toque música y diga movimientos de baile para que los niños los hagan. Sostenga tarjetas con imágenes de los movimientos para niños que responden mejor a instrucciones no verbales. Deje que los niños se turnen en decir los movimientos.

## **Jueguen juegos de paracaídas.**

Pida que los niños se sientan en un círculo alrededor de un paracaídas. Diga que lo sostengan por el borde para hacer olas o agitar pelotas ligeras en el centro del paracaídas. Provea un asa fácil de agarrar o una tira para las muñecas a los niños que tienen dificultades para mantener cosas en las manos. Si un niño usa una silla con ruedas, haga que los otros niños también se sienten en sus sillas al jugar juegos con el paracaídas para crear una superficie plana.

## **¡Diviértanse con bufandas rítmicas!**

Los niños podrían mover bufandas de vivos colores al compás de la música y formar patrones con varios colores. Use un elástico suave o una banda de goma para fijar la bufanda a la muñeca o al tobillo de un niño que tiene pocas destrezas motoras de control.

---

**English Title: Games for All Young Children**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education