

# Proyectos de jardinería. Cómo planificar un jardín con niños pequeños



*Un proyecto de jardinería puede aportar experiencias enriquecedoras tanto a niños preescolares como a adultos. He aquí algunos primeros pasos para los maestros que quieren emprender un proyecto de jardinería con una clase preescolar, ya sea dentro del aula, en el techo del edificio o en el patio de recreos. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 1.A.ECb, 1.B.ECb, 5.C.ECa, 11.A.ECa y 30.C.ECa).*

## **Determine qué quiere que los niños aprendan del proyecto de cultivar un jardín.**

- Tenga presente que la jardinería rebosa de actividades relacionadas a la matemática: medir, clasificar, contar, hacer pronósticos.
- Recuerde que los niños preescolares pueden tratar los parámetros de aprendizaje infantil relacionados a la ciencia a la vez que aprenden sobre las herramientas de jardinería, los ciclos de vida, los usos de las plantas, los efectos del clima en las plantas y el ciclo de las estaciones.
- Planifique dar a los niños oportunidades para registrar y compartir información sobre el jardín al dibujar, escribir y discutir lo que aprenden.
- Esté atento y note las maneras en que los niños expresan curiosidad y manifiestan su iniciativa al aprender a resolver los problemas de forma cooperativa.

## **Aproveche los recursos locales para planificar el jardín.**

- ¿Conoce usted a alguna persona local que cuenta con mucha experiencia en jardinería? Pídale que sugiera maneras de empezar el proyecto. Para comenzar, usted podría preguntar a los padres, madres y colegas si algunos trabajan en el jardín.
- Si usted no conoce a nadie que cuide un jardín, póngase en contacto con un grupo de jardineros peritos (Master Gardeners en inglés) mediante el Servicio de Extensión Cooperativa. Lo ayudarán a determinar dónde colocar su jardín, qué tamaño debería tener y los tipos de plantas que crecerán bien allí.
- Pida a un bibliotecario que le ayude a encontrar libros y revistas acerca de jardinería.

## **Consiga la participación de los niños, sus familias y otras personas de la comunidad.**

- Temprano en la primavera, empiece a construir una red de conceptos acerca de los jardines al preguntar a los niños: “¿Cuáles son algunas cosas que ya saben sobre los jardines? ¿Cuáles son algunas cosas que quieren averiguar sobre los jardines?”
- Haga arreglos para que la clase visite algunos jardines donde se están por plantar semillas. De esa manera, los niños podrán ver cómo luce un jardín durante sus primeras etapas, y el jardinero podrá contestar sus preguntas.
- Traiga a la clase herramientas y otros materiales que se necesitarán, para que los niños los examinen.
- Ayude a los niños a aprender más sobre las plantas que los peritos locales sugirieron. ¿Cuáles huelen bonito? ¿Cuáles se pueden comer? ¿Cuáles atraen a pajaritos o mariposas?
- Pida que toda la clase decida en forma cooperativa qué plantas se sembrarán.
- Invite a negocios locales a donar semillas o prestar las herramientas que se necesitarán.
- Invite a los padres de familia a participar de todas las maneras posibles. Las familias pueden donar cajas para sembrar semillas. También pueden ayudar con muchas de las tareas más difíciles para los niños, como allanar un terreno para el jardín, arar el suelo y quitar la mala hierba.

---

**English Title: Get Growing: Planning a Garden with Young Children**



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

**Illinois State  
Board of Education**