

# Rośnij w górę: Zapoznanie się z nasionami



Nasiona są nieodzowne do pracy w ogródku. Przedszkolaki mogą się wiele nauczyć na temat nasion zanim je posadzą. Poniżej zostały podane przykłady wypróbowanych przez nauczycieli zajęć dla dzieci do pracy z nasionami. (Zobacz: *Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1.A.ECb, 5.C.ECa, 10.A.ECb, 10.B.ECa, 11.A.ECc, 12.A.ECa i 12.A.ECb*).

## Przynieś do klasy dużo różnych nasion.

- Przynieś do klasy nasiona roślin, które łatwo znaleźć w otoczeniu dzieci. Pamiętaj o nasionach lokalnych drzew, kwiatów i traw preriowych oraz roślin uprawnych, takich jak kukurydza, dynia i nagietek. (Zawsze używaj nasion nadających się do spożycia lub nasion pobranych prosto z roślin. Komercyjnie pakowane nasiona mogą być zanieczyszczone niebezpiecznymi środkami chemicznymi, które mogą być szkodliwe dla dzieci. Pamiętaj, że niektóre z dzieci mogą być uczulone na orzechy lub soję.)
- Zaproponuj dzieciom i ich rodzinom, aby przyniosły do klasy nasiona. Pomóż dzieciom zanotować gdzie znalazły dane nasiona.
- Jesienią zabierz dzieci na wyprawę w poszukiwaniu nasion. Daj każdemu dziecku duże skarpety do założenia na buty. Następnie zaprowadź dzieci w bezpieczny teren pokryty chwastami. Po spacerze poproś dzieci, aby powyjmowały nasiona ze skarpet. Tak zebrane nasiona dodaj do kolekcji klasowej.

## Zaproponuj dzieciom spojrzeć do środka!

- Przynieś do klasy części roślin, które dzieci mogą rozłupać lub pociąć, żeby znaleźć w środku nasiona. Mogą to być szyszki, strączki drzewka świętojańskiego, kwiaty słonecznika i owoce jadalne, takie jak jabłka i melony. (Używaj bezpiecznych narzędzi do cięcia i nadzoruj dzieci lub tnij sam).
- Rozetnij na mniejsze części większe nasiona, takie jak nasiona dyni, fasoli i duże ziarna. Pozwól dzieciom przyjrzeć się pociętym nasionom. Daj dzieciom szkła powiększające i poproś dzieci, aby opisały to, co widzą.
- Zachęć dzieci do narysowania tego, co zaobserwowały przez szkła powiększające.

## Ucz i używaj słownictwa związanego z nasionami.

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książeczek obrazkowych pokazujących strączki, głowę nasiona, otoczkę nasiona, płat łożyska, zarodek i jądło. Pomóż dzieciom opisać ich rysunki ziaren używając nowo poznanego słownictwa.
- Poprowadź dyskusję w klasie na temat tego, co to są nasiona? „Czy groszek jest nasieniem? W jaki sposób możesz powiedzieć czy coś jest nasieniem, czy nie?”

## Zachęć dzieci do poszukania więcej informacji na temat nasion.

- Poproś dzieci o znalezienie odpowiedzi na następujące pytania: „Co ma więcej nasion-strączek drzewka świętojańskiego, brzoskwinia czy dynia?”, „W jaki sposób nasiona zmieniają się po ugotowaniu?”
- Pozwól dzieciom zważyć i zmierzyć nasiona i poklasyfikować je według rozmiaru, koloru, kształtu itd.
- Poproś botaników i ogrodników o rozmowę z dziećmi na temat nasion.
- Zanotuj uwagi i komentarze dzieci poświęcone nasionom. Napisz na osobnej tablicy pytania, komentarze i wnioski dzieci.

English Title: Get Growing: Learning about Seeds



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education