

词的奖励：交谈和日常惯例



有些孩子在入读幼儿园时便拥有双倍于其他孩子的词汇量。懂得并理解许多词汇，对于发展思维技能和为阅读做好准备非常重要。以下一些方法能帮繁忙的父母通过增加一些新的词来做好孩子的学前准备。开始得越早越好！

交谈

找时间与你的孩子谈话！习惯性地关闭电视或计算机或汽车收音机，用这些片刻时间来交谈。对儿童而言，与成人谈话是其接触新词和想法的最好的方式。

- 如果可能的话，当你与其他成人谈话时，让你的孩子也参与。
- 安排定期的时间与他交谈——睡前或进餐时是最理想的。
- 重述孩子所说的并对此加以扩展，显示出你的理解。“你感到很热？今天的太阳很温暖，是吗？你要不要一杯冷的饮品？”
- 在你谈完后，稍等片刻，以便让孩子有时间作出回应。

日常惯例

在你的日常惯例中增加词汇。

- 当你购物，谈论你将要买什么以及怎样使用它们。谈论大小和重量。包装是小或大，重或轻等等？
- 当你烹调晚餐，谈论你正在烹调什么以及什么食物可以生吃。谈论食物的来源。
- 与孩子一起看电视。谈论一起观看的内容，特别是如果你认为孩子可能错过了一些词的意思。寻找那些使用有趣方式教学的少儿节目，如“Between the Lions”或“芝麻街”。谈论节目。
- 谈论你去的和你看到的。“你觉得那棵树里会有鸟巢吗？”“那座大厦是银行还是医院？”“你怎样知道？”“你认为谁会在那里工作？”
- 使用词来描述对象。”那朵花是玫瑰花。看那条毛虫。”与你的孩子一起学习。”我不知道那条虫是什么。我们请教图书管理员来帮助我们寻找一本昆虫书。”

English Title: **The Gift of Words: Conversation and Routines**



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education