

词的奖励：阅读和游戏



有些孩子在入读幼儿园时便拥有双倍于其他孩子的词汇量。懂得并理解许多词汇，对于发展思维技能和为阅读做好准备非常重要。以下一些方法能帮助繁忙的父母通过增加一些新的词来做好孩子的学前准备。



阅读

经常对你的孩子阅读，包括一些旧的一直喜爱的书以及从图书馆借的新书。对那些你在书里发现的新词或当你再次看到它们时，加以评论。

- 使用位置的词譬如，上，下，左，右。谈论相反：里和外，上和下，开或关，热或冷，快或慢。
- 使用同义词，即同样意思的词。如果你的孩子说“晚餐以后的时间”，你就用像“晚上”这样的词加以回应。
- 挑选一个新词，并告诉你的孩子它的意思。在一个清楚的语境里频繁地使用它，哪怕过分使用它，也可以做为一种乐趣！如果今天的词是“优秀，”在任何东西是好的时候都用它。第二天，找另一个词来玩，像“壮观”。
- 携带一至二本小书在你的汽车里、手袋，或背包里，以便于在那些“等待时候”里使用。
- 参观你的图书馆，寻找你孩子感兴趣的书籍。许多孩子喜爱关于动物或机器的书，而这些书能够介绍新词。



游戏

玩简单的文字游戏。

- 玩一个是不是的游戏来教导如何提问。“你是紫色的吗？”“树能讲话吗？”让她试着问你问题。
- 玩一个奥秘游戏。给线索来让你的孩子猜测。“它是黄色的。我们在杂货店买它。你丢掉外面部份并吃里面。”增加线索直到她猜到“香蕉。”“她每天都到我们公寓。她通常留下某些东西。她穿制服。”他会猜是“邮递员。”试着从儿童字典阅读一个词的定义并让他来猜是哪一个词。再转过来问：“一个交通工具是一个人，或一座楼，还是一辆车？”
- 玩弄类别、区别、和相同性。“香蕉与苹果和橙哪里不同？它们怎样相似？”
- 唱简单的歌曲和一起背诵童谣。
- 加入你孩子的游戏。享受和他/她玩房子的游戏，让她扮妈妈或你的儿子扮爸爸。谈论不同的家庭成员做什么。

English Title: The Gift of Words: Reading and Games



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education