

Дар речи: чтение и развивающие игры



Некоторые дети приходят в детский сад со словарным запасом вдвое превышающим обычный. Располагать большим словарным запасом и уметь им пользоваться чрезвычайно важно для развития мышления и подготовки к чтению.



Чтение

Как можно чаще читайте ребёнку вслух. Читайте как старые любимые книги, так и новые, библиотечные. Объясняйте новые слова, которые попадают в книгах или в разговорной речи.

- Очень важны слова «верх», «низ», «право», «лево». Объясняйте слова обозначающие противоположные понятия: «внутри-снаружи», «вверх-вниз», «включить-выключить», «горячо-холодно», «быстро-медленно».
- Пользуйтесь синонимами, словами похожими по смыслу. Если ваш ребёнок сказал «после полдника», отвечая ему, скажите «вечером».
- Возьмите новое слово и объясните ребёнку, что оно означает. Всегда употребляйте его в ясном контексте и как можно чаще! Если вы выбрали слово «отлично», используйте его с юмором в описании того, что в этот день было хорошего. На следующий день подберите другое слово, например «великолепно», и постарайтесь также употребить его с юмором.
- Всегда имейте с собой в машине, в сумке или в рюкзаке небольшую книгу, которую можно почитать ребёнку, если вам придётся ждать в очереди. (Чтобы провести время с пользой).
- Запишитесь в библиотеку и проштудируйте полки на темы, интересующие ребёнка. Многим детям нравятся книги о животных или машинах. В них также много новых слов.



Развивающие игры

Играйте с ребёнком в простые развивающие игры.

- Спросите ребёнка «А ты малинового цвета?» «Как ты думаешь, могут деревья разговаривать?» (Пример простой игры в «да и нет»).
- Поиграйте в угадайку. Пусть ребёнок сам догадается. Например, «Оно жёлтого цвета. Оно продаётся в магазине. Мы выбрасываем кожуру и съедаем то, что внутри». Добавляйте детали, пока ребёнок не догадается, что это «банан». Или «Этот человек каждый день заходит к нам в подъезд. Обычно он нам что-то приносит. Этот человек носит форму». Пусть ребёнок догадается, что это почтальон. Ещё можно прочитать ребёнку слова из словаря и попросить его объяснить, что они значат. Затем его можно спросить, «Это человек, здание или машина?».
- Играйте с категориями различия и сходства. «Чем банан отличается от апельсина или яблока? А что между ними общего?»
- Вместе пойте простые песенки и рассказывайте детские стишки.
- Играйте с ребёнком. Поиграйте в «семью». Пусть девочка будет «мамой», а мальчик «папой». Таким образом вы сможете обсудить, чем занимаются члены семьи.

English Title: The Gift of Words: Reading and Games



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

