

# ¿Oyes tú lo que oigo yo?



*Los niños pequeños se valen de todos los sentidos—especialmente el oído—para explorar su mundo. Una pérdida temporal o permanente de la audición puede presentarse desde el nacimiento o resultar de infecciones frecuentes de oído, lesiones o enfermedades. La disminución auditiva puede retrasar el desarrollo del lenguaje y resultar en otros problemas de aprendizaje. La ley de Illinois requiere que todos los hospitales hagan análisis del oído a los recién nacidos. Se requiere también que todos los centros preescolares y de cuidado infantil con licencia, revisen cada año a los niños de 3 años y mayores. Los padres, madres y maestros también tienen un papel importante en la identificación de los niños que tal vez necesiten una atención médica adicional.*

## ¿Cuáles son los indicios del desarrollo normal del oído?

- Para los 3 meses de edad, un bebé responde a la voz de su padre o madre al ponerse más alerta. Un niño de 6 meses se vuelve hacia un sonido y balbucea en series de sonidos.
- Para los 12 meses, un bebé empieza a imitar sonidos y tal vez hasta diga algunas palabras como “mamá” y “adiós”.
- A los 2 años, más o menos, un niño entiende palabras de acciones, como *corre*, sigue instrucciones orales sencillas y dice oraciones de dos a tres palabras.

Pida a su proveedor de atención médica una lista de comprobación acerca del oído u obtenga información gratis llamando a la American Speech-Language-Hearing Association (Asociación Americana del Habla, el Lenguaje y el Oído) al (800) 638-8255.

## ¿Cuáles son algunos indicios comunes de una pérdida auditiva?

- Un niño que tiene una pérdida auditiva, podría parecer inatento o reacio.
- Puede ser que el niño malinterprete las palabras o que oiga algunos sonidos pero no otros.
- Tal vez no le interese la televisión ni la radio.
- Puede ser que el niño no hable claramente o que sea difícil de entender.

## ¿Qué hago si sospecho que un niño tiene una pérdida auditiva?

Pregunte al proveedor de atención médica de su hijo si pudiera ser necesaria una revisión realizada por un profesional capacitado, o pida hablar con el consejero de audición de su distrito escolar local.

## ¿Es muy importante el tratamiento?

El tratamiento oportuno puede ser provechoso para toda la vida. La investigación muestra que los niños que nacen con la audición disminuida, usualmente pueden tener las habilidades normales de lenguaje y de aprendizaje al entrar a la escuela si reciben el cuidado apropiado para los 6 meses de edad. El tratamiento puede incluir el discernir la causa del problema; hacer cambios en el ambiente; y ofrecer capacitación, ejercicios, audífonos o una intervención quirúrgica. Trate toda disminución auditiva rápidamente para evitar los problemas sociales y de aprendizaje relacionados con el oído.

*Las opiniones, recursos y referencias ofrecidos en esta Página de Consejos se presentan únicamente con el propósito de informar. Nada en esta Página de Consejos debe considerarse ni utilizarse como sustituto del consejo médico, el diagnóstico o el tratamiento. Aconsejamos que los padres busquen el consejo de un médico u otro proveedor calificado de atención médica respecto a preguntas sobre la salud o las condiciones médicas de su hijo.*

### English Title: Do You Hear What I Hear?



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education