

La lectoescritura en todas las materias del currículo preescolar



La lectura y la escritura se desarrollan más naturalmente cuando los niños utilizan la palabra escrita todos los días. Los adultos pueden combinar palabras y dibujos para crear materiales impresos que los niños mismos pueden leer fácilmente. Se puede animar a que los niños preescolares escriban muchas palabras por su cuenta. También ellos pueden dictar palabras para que los adultos las apunten. He aquí algunas maneras de incluir la escritura en todas las materias para alcanzar los Parámetros de artes lingüísticas de las Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois. (Vea los Parámetros 1.B.ECa, 2.C.ECa, 4.D.ECa y 5.B.ECc).

-  **Ponga letreros donde los niños puedan verlos.**
Use etiquetas para identificar centros de actividades, estantes para juguetes y materiales, los servicios sanitarios, la biblioteca y áreas de recreo. Exhiba letreros sobre la merienda del día o menús de las comidas. Combine la palabra impresa y los dibujos al crear instrucciones para el cuidado de una mascota o plantas que se encuentren en el aula. Provea una tabla para registrarse, en la que los niños puedan indicar sus elecciones para las actividades del día.
-  **Incorpore la palabra escrita a los juegos dramáticos.**
Ayude a los niños a hacer menús para un restaurante, letreros para una oficina del dentista o rótulos para los estantes de una tienda. Disponga materiales para hacer buzones para una oficina postal e invite a que los niños se envíen cartas unos a otros.
-  **Anime a los niños a comunicarse valiéndose de la escritura.**
Ayude a los niños a escribir cartas breves dirigidas a sus familiares para contarles las actividades de la clase. Enséñeles varias maneras de invitar a familiares, o a niños de otras clases, a eventos especiales. Pida que escriban notas de agradecimiento a visitantes de la clase o a huéspedes de excursiones.
-  **Utilice las palabras dictadas niños para documentar sus trabajos.**
Haga que toda la clase participe en redactar un cuento sobre una excursión. Pida que algunos niños lo ayuden a etiquetar fotos de un proyecto. Pida que los niños le dicten datos sobre un proyecto o una mascota para compartirlos con visitas u otras personas que utilicen el aula. Anime a los niños a hacer rótulos para las estructuras de bloques que han construido.
-  **Conecte la lectoescritura a la música y al movimiento.**
Use palabras y dibujos para crear tarjetas que exhiban movimientos sencillos que los niños pueden realizar. Agregue letreros a un curso de obstáculos. Exhiba una lista de las canciones que los niños piden a menudo durante las lecciones musicales. Junto con la clase, idee y apunte una letra nueva para alguna canción conocida.
-  **Arregle un centro de lectura.**
Proporcione una buena variedad de materiales de lectura relacionados a temas que la clase está estudiando. Incluya tanto obras de ficción como de no ficción, libros ilustrados y revistas. Agregue libros elaborados por los niños y libros acompañados de casetes. Ayude a los niños a hacer un diccionario de la clase que incluya palabras nuevas. Provea diarios para que los niños escriban sobre sus intereses.
-  **Dé instrucciones sencillas para cocinar y hacer manualidades.**
Haga libros de cocina ilustrados, con recetas que los niños pueden utilizar sin ayuda. Exhiba instrucciones pictóricas para hacer materiales de juego, como pasta para moldear, pintura para dedos, 'arcilla' de panaderos y burbujas.

English Title: Literacy across the Preschool Curriculum



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. ● Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 ● Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

