

“Trzeba mieć pieniądze”: Ekonomia dla przedszkolaków



Wielu przedszkolaków ma świadomość, że „trzeba mieć pieniądze” do robienia wielu rzeczy w życiu, chociaż nie rozumieją do końca, jaka jest wartość pieniądza i jego zastosowanie. Poniżej znajdziesz kilka sposobów, żeby pomóc cztero czy pięcioletkom zrozumieć, jak ludzie wymieniają pieniądze na rzeczy, które potrzebują i chcą mieć. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 15.A.ECa, 15.B.ECa i 15.D.ECa).

Zaczynaj korzystać na zajęciach z książek obrazkowych na temat pieniędzy i ich stosowania.

- Poproś bibliotekarkę, żeby pomogła ci znaleźć książki i historie do podzielenia się z klasą.
Popularne tytuły to:

Po prostu skarbonka Giny i Mercera Mayerów

Książka do liczenia monet Rozanny Lanczak Williams

Pieniądze królika Rosemary Wells

Żelki na sprzedaż Bruca McMillana

26 listów i 99 centów Tany Hoban

Krzesełko dla mojej matki Very B. Williams

- Czytaj na głos i zachęć dzieci do dyskusji na temat tego, jak ludzie używają pieniądze. Wytlumacz terminy i słowa takie, jak: *handel, kupować, oszczędzać, bilon, waluta, gotówka, zamiana, dobra oraz towar.*

Pomóż dzieciom poznawać różne sposoby używania pieniędzy.

- Poszukaj automatu ze względnie zdrowym jedzeniem (soki, krakersy). Pokaż dzieciom, jak maszyna wydaje coś, kiedy wrzucasz do niej wystarczającą sumę pieniędzy.
- Zabierz dzieci na wycieczkę do sklepów detalicznych i innych biznesów. Pomóż im przygotować pytania i prostą ankietę, żeby dowiedzieć się, jak ludzie, którzy pracują w sklepie, używają i rejestrują obrót pieniędzmi. Jakie dobra i usługi zapewnia każdy z tych biznesów? Jakie są ceny? Jakie maszyny i metody pomagają pracownikom liczyć, przechowywać i wydawać pieniądze?
- Daj dzieciom czas na naszkicowanie tego, co zobaczyły podczas wycieczki.

Zamień kącik dramatyczny na biznes, opierając się na informacjach zebranych przez dzieci.

- Zachęć dzieci, żeby zdecydowały, jaki to będzie biznes – restauracja, fryzjer, sklep ze zwierzętami? Poproś dzieci o sporządzenie listy rzeczy, które będą potrzebne, np.: książka paragonów, formy do zamówień, dziecięca kasa, prawdziwa maszyna do dodawania, „towar” i pieniądze do zabawy.
- Poproś kilkoro dzieci, żeby przygotowały metki i reklamy.

Poznaj wartość pieniędzy za pośrednictwem „Sklepiku”.

- Rozmawiaj z dziećmi o jedzeniu jako sposobie zaspokajania ludzkich potrzeb i pragnień. Zachęć grupę do ustawienia „sklepu” i sprzedawania jedzenia i picia dzieciom w czasie przerwy na przekąskę. Pomóż im napisać jadłospis z cenami dostępnych przekąsek, na przykład: *Plasterek jabłka, 2¢. Baton musli, 3¢. Sok, 2¢.* Dzieci powinny być w stanie kupić przynajmniej dwie rzeczy za 5¢.
- Daj 5\$ każdemu dziecku, które chce odwiedzić sklepik. Pomóż każdemu dziecku zdecydować co ma kupić. Dzieci pracujące w sklepiku mogą się zmieniać.

English Title: “It Takes Money”: Economics for Preschoolers



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

