

# “Se necesita dinero”.

## Economía para niños preescolares



Muchos niños preescolares se dan cuenta que “se necesita dinero” para hacer muchas cosas en la vida, aunque no entienden del todo los valores y los usos del dinero. A continuación describimos algunas maneras de ayudar a niños de 4 y 5 años a empezar a aprender cómo la gente intercambia el dinero por cosas que necesita y desea. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 15.A.ECa, 15.B.ECa y 15.D.ECa).



### Presente a los niños libros ilustrados acerca del dinero y sus usos.

- Pida a un bibliotecario que lo ayude a encontrar cuentos y libros informáticos para compartir con la clase. Algunos libros populares son:
  - «Un sillón para mi mamá» por Vera B. Williams
  - Bunny Money* por Rosemary Wells
  - The Coin Counting Book* por Rozanne Lanczak Williams
  - Just a Piggy Bank* por Gina y Mercer Mayer
  - Jelly Beans for Sale* por Bruce McMillan
  - 26 Letters and 99 Cents* por Tana Hoban
- A la vez de leer en voz alta, invite a los niños a discutir lo que saben sobre las maneras de que la gente usa el dinero. Señale conceptos y palabras de vocabulario como *intercambiar, comprar, ahorrar, moneda, divisa, efectivo, cambio, bienes y servicios, y mercancías*.



### Ayude a los niños a estudiar las maneras de que la gente usa el dinero.

- Encuentre una máquina expendedora que venda meriendas relativamente saludables como jugos o galletas saladas. Muéstreles que la máquina devuelve algo cuando se le mete suficiente dinero.
- Lleve a los niños en excursiones a tiendas y otros negocios. Ayúdelos a idear preguntas para entrevistar y crear encuestas simples para averiguar cómo los empleados de los negocios utilizan y llevan la cuenta del dinero. ¿Cuáles bienes y servicios ofrece cada negocio? ¿Cuáles son los precios? ¿Cuáles máquinas y métodos utilizan los empleados para contar, guardar y expedir el dinero?
- Permita que los niños tengan tiempo para dibujar lo que observan en sus visitas.



### Convierta el área de juegos dramáticos en un negocio, utilizando datos que los niños han recogido.

- Invite a los niños a decidir qué tipo de negocio será... ¿un restaurante, una peluquería, un negocio de mascotas? Pídeles que hagan una lista de los accesorios que necesitarán, como tablas de facturas, formularios de pedido, una caja registradora de juguete, una calculadora real, mercancías y dinero de juguete.
- Pida a algunos de los niños que hagan etiquetas de precios o anuncios.



### Explore el valor del dinero con una “Cafetería”.

- Converse con los niños acerca de la comida como un recurso que la gente necesita y desea. Invite a un grupo a establecer una “cafetería” que venda bocadillos y refrescos a los compañeros de clase a la hora de la merienda. Ayúdeles a dibujar un menú de meriendas disponibles junto con los precios, como por ejemplo: *Rebanada de manzana, 2 centavos. Barrita de cereales, 3 centavos. Galleta salada, 1 centavo. Zumo, 2 centavos*. Los niños deberán poder comprar al menos dos cosas por 5 centavos.
- Dé 5 peniques a cada niño que desee visitar la Cafetería. Ayude a cada niño a decidir qué quiere comprar. Los niños pueden alternarse en trabajar en la Cafetería.

English Title: “It Takes Money”: Economics for Preschoolers



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

