

# Dzieci uczą się głosować



*Dzieci, które głosują w znaczących kwestiach w przedszkolu, uczą się wspólnego podejmowania ważnych decyzji w społeczeństwie. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmark 14.C.ECa: Participate in voting as a way of making choices).*

## Dlaczego włączamy głosowanie do codziennych zajęć?

- Dzieci uczą się odpowiedzialnego podejmowania i przestrzegania wspólnie podjętych decyzji.
- Głosowanie jest dobrym sposobem rozwiązywania konfliktów wśród dzieci.
- Przedszkolaki uczą się zasady wyboru większości, jednocześnie biorąc pod uwagę prawa mniejszości. Dzieci uczą się także, że każdy uczeń ma prawo do własnej opinii.
- Wspólne głosowanie w klasie i liczenie głosów pomaga w rozwoju mowy oraz umiejętności liczenia.

## Jakie są odpowiednie zagadnienia do głosowania?

- Zagadnienia te powinny być realne i takie, które zainteresują całą grupę. Powinny także dotyczyć wszystkich dzieci w klasie. Wczesne doświadczenia z głosowaniem, powinny dotyczyć zagadnień, w których nie ma przegranych i każde dziecko ma prawo do swojego wyboru. Na przykład, dzieci mogą głosować czy będą piły sok jabłkowy lub pomarańczowy w czasie lunchu.
- Zaistniałe wśród przedszkolaków spory, które mają wpływ na całą klasę, są dobrą okazją do głosowania. Na przykład: dzieci zostawiły piłkę na placu zabaw. Kto powinien przynieść ją do środka? Dziecko, które ją wyniosło, czy dziecko, które się nią ostatnio bawiło?
- Niektóre zagadnienia zapoznają dzieci z zasadą wyboru większości. Głosując, dzieci zadecydują, którą książkę będą czytały, lub którą grę wybiorą do wspólnej zabawy.

## Kiedy dzieci nie powinny głosować?

- Głosowanie na kandydatów państwowych lub kwestie krajowe nie są odpowiednie dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- Głosowanie nie jest dla dzieci korzystne, jeśli nie możemy zaakceptować wyników głosowania bo np. wszystkie dzieci zgadzają się, albo kiedy mają zadecydować o fakcie, na przykład: gdzie żyją niedźwiedzie polarne?
- Głosowania należy unikać, kiedy jego rezultat nie będzie sprawiedliwy dla wszystkich przedszkolaków.

## Jak dzieci powinny głosować?

- Nauczyciel zaczyna głosowanie, zapoznając dzieci z zagadnieniem. Następnie maluchy mają czas na przedyskutowanie argumentów za i przeciw.
- Następnie nauczyciel zaprasza maluchy do głosowania, wywołując imię każdego dziecka. Młodsze dzieci, mogą nie zrozumieć metody głosowania, w której dzieci podnoszą ręce. Zapisując głos każdego dziecka przy jego imieniu, nauczyciel upewnia przedszkolaki, że ich głos jest istotny. Baloty mogą być użyte, jeśli wymagane jest prywatne głosowanie.
- Po wspólnym policzeniu głosów, dzieci powinny powiedzieć który numer jest większy.

## Co zrobić kiedy ilość głosów jest jednakowa?

- Zadecydowanie co robić w przypadku jednakowej ilości głosów doprowadzi do dalszej dyskusji wśród przedszkolaków. Może dzieci zgodzą się na kompromis, a może niektóre dzieci będą chciały zmienić swój głos?
- Pomóż klasie odnieść się z wyrozumiałością w stosunku do dzieci, które głosowały na mniej popularną opcję. Naucz maluchy, aby szanowały wybory mniejszości.

**English Title: Children's Votes Count!**



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

