


# Co robić podczas czekania: Zajęcia artystyczno-plastyczne



*I znowu to samo! Podczas załatwiania różnych spraw z dziećmi grzęzniesz w korku, stoisz na końcu wolno posuwającej się kolejki lub masz przed sobą długie oczekiwanie w klinice lub gabinecie lekarskim. Wielu rodziców przekonało się, że gry i zabawy, podczas których można jednocześnie czegoś się nauczyć sprawiają, że dzieci przestają się niecierpliwic podczas czekania.*

**Czy nie byłoby to wspaniałe, gdyby podczas czekania dziecko mogło zająć się robieniem czegoś kreatywnego?** Zajęcia takie zachęcą dziecko do twórczej ekspresji, a jednocześnie pomocne będą w rozwijaniu jego zdolności motorycznych.

-  **Oglądanie dzieł sztuki:** Zachęć dziecko do rozmowy o sztuce, którą można zaobserwować w najbliższym otoczeniu, jak np.: malowidła na ścianach budynków, billboardy, ilustracje w magazynach, reprodukcje, itp. Zapytaj: „Co przedstawia ten obraz?” Możecie również rozmawiać o tym, jakie elementy składają się na kompozycję obrazu, jak np.: kreska, faktura, kolor, układ kształtów, walor i przestrzeń.
-  **Zabawa w rysowanie:** Niektórzy zawsze noszą przy sobie kredki i papier rysunkowy! Przydać się też może blok rysunkowy i plastikowa tabliczka, do której można przymocować arkusz papieru rysunkowego. Przydać się też może aplikacja artystyczno – plastyczna w App Store dla dzieci, na mobilnych urządzeniach elektronicznych. Możesz wraz z dzieckiem robić rysunki stosując różne techniki rysowania. Używaj wielu kolorów i różnych przyborów do rysowania. Pamiętaj o tym, że rysowanie podczas jazdy samochodem nie jest wskazane dla dzieci, które mają skłonność do choroby lokomocyjnej.
  - **Rysowanie z pamięci:** Porozmawiaj ze swoim dzieckiem o czymś, co wspólnie zrobiliście i niech każde z was narysuje tą sytuację tak, jak ją zapamiętało.
  - **Rysunki z wyobraźni:** Smoki, olbrzymy, mówiące kamienie – to wytwory wyobraźni. Narysuj takie wyimaginowane stwory lub sytuacje i ułóż historyjkę na ich temat.
  - **Rysowanie z obserwacji:** Możecie wspólnie poszukać różnych przedmiotów, które można narysować – dużych jak np. dom lub małych jak np. rodzynek. Rysujcie tylko to, co widzicie. Potem porównajcie wasze rysunki. Być może twoje dziecko zauważyło coś, co ty przegapiłeś!
  - **Wspólne rysowanie:** Narysuj kontur twarzy, na którym będziecie na zmianę dorysowywać różne elementy. Jedno z was może narysować usta, drugie nos itd. Później możecie w podobny sposób narysować ulicę lub dom.
  - **Rysowanie podczas jazdy samochodem:** Przyłóż koniuszek długopisu lub mazaka do kartki papieru.. Pozwól, aby wibracje samochodu prowadziły twoją rękę po papierze. Po minucie zobacz, co narysowałeś. Następnie na tej samej kartce papieru zrób rysunek w podobny sposób, ale innym kolorem.
-  **Zabawa w „tworzenie sztuki”:** układanie kompozycji, kolaży i tworzenie trójwymiarowych projektów przy użyciu różnych materiałów może stanowić dobrą zabawę dla ciebie i dla dziecka.
  - **Naklejki, znaczki i gotowe szablony** z tektury można wykorzystać do wykonywania kompozycji na papierze.
  - **Kolorowanie kredkami.** Można również przykładac papier do różnych chropowatych powierzchni, kolorować go kredkami i rozpoznawać w ten sposób fakturę powierzchni.
  - **Pozwól dziecku eksperymentować z trzecim wymiarem,** nawet jeżeli siedzi ono w foteliku samochodowym. Może ono bawić się wtedy w robienie rzeźb z woskowanej włóczki i różnych innych, niewielkich przedmiotów.
  - **Zapomniałeś zabrać ze sobą przyborów do rysowania i malowania?** Możesz „rysować” palcem w powietrzu lub na zewnętrznej stronie dłoni
  - **Pójdź do biblioteki i poszukaj tam książek** o origami, kompozycjach z różnych znalezionych przedmiotów, zabawie w supelki i innych rodzajach zabaw.

**English Title: Things to Do While You're Waiting: Art Works!**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education