

Poprawne zachowanie podczas zabawy – Nie wolno gryźć!



Dzieci, które gryzą, boleśnie ranią swoich rówieśników, oraz irytują rodziców i nauczycieli. Przedszkolaki unikają gryzących dzieci; osoby dorosłe separują swoje dzieci od dzieci gryzących. Dlaczego dzieci gryzą? W jaki sposób możemy zmienić ich zachowanie?

Powody dla których dzieci gryzą

- Dla niemowlaka gryzienie jest sposobem poznawania przedmiotu, okazania podekscytowania, a także uśmierzenia bólu spowodowanego ząbkowaniem.
- Przypadki gryzienia spotykane są najczęściej u małych dzieci. Maluchy gryzą często z powodu frustracji, gdy nie potrafią wyrazić słowami swoich uczuć. Gryzą też, żeby zwrócić na siebie uwagę, żeby kontrolować sytuację albo kiedy naśladują innych, którzy gryzą.
- Przedszkolaki gryzą w samoobronie lub w celu wyrażenia złości czy frustracji. Jednak większość dzieci powyżej trzeciego roku życia, potrafi wyrażać swoje uczucia i potrzeby bez konieczności gryzienia. Częste gryzienie u dzieci powyżej trzeciego roku życia jest oznaką poważnego problemu w zachowaniu dziecka. Rodzice gryzących dzieci powinni porozmawiać o tym problemie z lekarzem lub z psychologiem.

Jak reagować na gryzienie?

- Bezwzględnie włącz się w spór, powstrzymując przedszkolaka przed gryzieniem innych dzieci. Powiedz stanowczo: „Gryzienie jest niedopuszczalne! Nie pozwalam ci gryźć dzieci, bo ugryzienie boli i nikomu nie pozwolę ugryźć ciebie”. Skup swoją uwagę na ugryzionym dziecku, a nie na dziecku gryzącym. Usuwając agresywne dziecko z klasy, pociesz zranionego malucha, jednocześnie opatrując jego ranę.
- Podaj małemu dziecku specjalny przedmiot do gryzienia.
- Ucz dzieci i przedszkolaki słów pomocnych do wyrażania uczuć i potrzeb, na przykład: „Jasmine, powiedz Louisowi, żeby nie zabierał ci klocków. Proszę, nie gryź go, lecz powiedz mi, jeżeli będziesz potrzebować mojej pomocy”.
- Nie gryź dziecka, które ugryzło swojego rówieśnika, ale oddziel je od innych dzieci, dopóki nie zmieni postępowania i nie wyczujesz, że już nie zamierza nikogo gryźć. Bądź dla maluchów wzorem do naśladowania.

Działania, które zapobiegają przyszłym przypadkom gryzienia

- Unikaj przyklejania łatki dziecku, typu „Dziecko, które często gryzie”. Zwracaj uwagę na pozytywne zachowania dziecka i wynagradzaj je swoim zainteresowaniem. „Taylor, czy mogę się z tobą pobawić? Twoja forteca z klocków wygląda bardzo ciekawie”.
- Upewnij się, że podczas zajęć szkolnych jest czas na wypoczynek i posiłki.
- Unikaj zatłoczenia przedszkolnych pomieszczeń. W programie przedszkolnym zaplanuj zajęcia zorganizowane, jak również czas na dowolną zabawę.
- Pomóż maluchom w trudnych okolicznościach. Nauczyciele i rodzice mogą pracować razem, żeby wspierać dziecko, którego rodzina przechodzi przez poważne zmiany. Zachęć dziecko do ekspresji swoich uczuć przy pomocy słów, za pomocą sztuki lub aktywności fizycznej, typu uderzanie zabawki czy przedmiotu z plasteliny.

Porozumiewanie się z rodzicami

- Zanotuj wszystkie przypadki, w których dziecko było ugryzione. Powiadom rodziców dziecka, które ugryzło oraz dziecka ugryzionego. Przypadki gryzienia mają charakter poufny, postaraj się, aby nazwiska dzieci gryzących oraz ugryzionych nie były ujawniane pozostałym rodzicom.
- Poinformuj rodziców, jakie kroki podejmują nauczyciele dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci.
- Współpracuj z rodzicami gryzących dzieci, systematycznie ustalając sposoby reagowania na gryzienie w szkole i w domu.
- Upewnij się, że wszyscy rodzice znają przepisy Twojej placówki dotyczące gryzienia czy innego agresywnego zachowania.

English Title: Play Right—Don't Bite!



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education