

Al aire libre con niños preescolares. Las ciencias en ‘ambientes contruidos’



Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. Pero ¿hay alguna manera de ayudarlos a alcanzar los parámetros de las ciencias mientras están afuera? ¡Ciertamente! No dude en llevar al aire libre a sus pequeños ingenieros.

Cabañas. Cercas. Senderos. Puentes. Al aire libre se hallarán muchas oportunidades para que los niños preescolares estudien el ‘ambiente construido’—las estructuras en sus alrededores que han fabricado los seres humanos. He aquí algunas maneras en que su clase podría aprender algunas ideas básicas sobre la arquitectura, la ingeniería civil y la construcción. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 11.A.ECb, 11A.ECd, 11.A.ECf, 12.C.ECa y 12.D.ECb).



¡Mire a sus alrededores!

- Espere unos minutos para que los niños escojan edificios u otros objetos al aire libre y los examinen de cerca, notando las partes, el aspecto, las texturas y los patrones.
- Ofrezca lupas para que hagan observaciones más de cerca. Invite a los niños a dibujar lo que ven.
- Pregunte: “¿Piensas que esta cosa fue construida por personas? ¿Qué te hace pensar así?” Lleve un registro de las ideas de los niños.



¡Dé una mirada más detallada!

- Observe las reparaciones de caminos y otros proyectos de construcción. Ayude a los niños a hacer una lista de los materiales y las máquinas usadas por los obreros. Podrían dibujar o fotografiar las obras que están en marcha.
- Colecte materiales de construcción para que los niños los exploren: trozos de madera, metal y cemento, baldosas, piedras, tela, pintura, una variedad de dispositivos para sujetar cosas.



¡A construir!

- Invite a los niños a planificar y construir una ‘ciudad’ en el arenero. Disponga herramientas auténticas de tamaño apropiado para los niños (palas, cubetas, etc.) y trozos de tubos de plástico, madera y otros materiales. Saque fotos de la ciudad terminada.
- Ayude a los niños a hacer experimentos para hallar una manera de hacer las construcciones duraderas. “¿Cuánta agua se necesita para corroer este castillo de arena? ¿Cuáles son algunas maneras de protegerlo?” “¿Cuál será más estable, una torre alta y delgada o una alta y ancha?”



¡Piénselo!

- Las preguntas más básicas podrían fascinar a los niños. “¿Cuáles son algunas cosas que hace un muro?” “¿Los constructores comienzan a construir desde arriba, desde abajo o en el medio?” “¿Cómo sería si la escuela tuviera una sola ventana?”
- Anime a los niños a pensar en problemas de construcción. “¿Por qué no construyen las cercas de papel en vez de alambre?” “¿Dónde podrían construir una rampa para sillas de ruedas para que todo el mundo pudiera llegar a la puerta?” “¿Cómo está construido este columpio?”

English Title: Out and About with Preschoolers: Science in the “Built Environment”



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

