

Siła ołówka: Rysowanie i bazgrolenie



W czasie rysowania lub bazgrolenia małe dzieci posługują się umiejętnościami, które potem przydadzą im się w trakcie pisania. Aby podtrzymać ich starania należy chwalić wszystkie ich próby. Starania przedszkolaków, aby nauczyć się pisać, można wspierać na wiele różnych sposobów.

Zachęcaj małe dzieci do rysowania

- Zapewnij dzieciom dostęp do materiałów do rysowania i staraj się stwarzać jak najwięcej możliwości, żeby dzieci z tych materiałów korzystały. Materiały do rysowania powinny być dostępne codziennie podczas zajęć zorganizowanych lub swobodnej zabawy.
- Kiedy dziecko namaluje obrazek, podpisz ten obrazek imieniem dziecka. Możesz na głos przeliterować imię dziecka np. „A-V-A pisze się Ava. Napisałam twoje imię!”.
- Jeżeli dziecko nie jest jeszcze w stanie napisać całego swojego imienia, zachęć je do napisania choćby pierwszej litery. Dokończ podpis, wymawiając pozostałe litery. „Napisałeś „J”, a ja dodałam „O” oraz „N”. Teraz podpis brzmi „Jon”.
- Pomóż dziecku, gdy stara się napisać swoje imię. „Och Alex, widzę, że próbujesz napisać swoje imię. Popatrz, tak się pisze „A”, a tak się pisze „L””.
- Pamiętaj, że dzieci wyrażają swoje pomysły i opowiadają historie za pomocą rysunków. Możesz pomóc dziecku znaleźć związek między tym, co narysowane, a tym, co napisane, jeśli zaproponujesz dziecku, aby opowiedziało Tobie o tym, co jest narysowane, a Ty to zanotujesz. Nie wiesz, jak zacząć? Możesz na przykład spytać dziecko „Co się dzieje na tym obrazku?” albo „Jaki tytuł można dać twojemu rysunkowi?”. Wskazuj na każde słowo, gdy wymawiasz je na głos.

Pozwól dzieciom bazgrolić!

- Pamiętaj o tym, że dziecko, które bazgroli, nie rysuje tylko przypadkowych linii i kółek. Podczas bazgrolenia dziecko próbuje wyrazić się na papierze. Dzieci mogą nie chcieć pokazywać tego, co nabazgrały, szczególnie wtedy, gdy ktoś, na przykład starsze rodzeństwo, wyśmiewa się z ich bazgroli. Możesz wtedy pomóc dziecku, nazywając jego bazgrolenie „nauką pisania”.
- Zachęcaj dzieci do bazgrolenia i rysowania czegoś, co mogą użyć podczas zabawy w teatr. Dzieci mogą na przykład stworzyć pieniądze do zabawy, znaki lub koperty. „Stworzyłeś szyld dla swojego sklepu, pokazujący klientom, że otwierasz w południe”. „Włożyłaś list do koperty i wysłałaś go do swojego dziadka”.
- Rozmawiaj z dzieckiem na temat tego, co nabazgroliło. Możesz się na przykład spytać „Jak narysowałeś tę linię za pomocą tej kredki?”, „Co chciałeś tutaj wyrazić?”. Powiedz coś na temat znaczków, które dziecko napisało: „Ten znaczek tutaj wygląda jak „D””. „Czy dobrze się bawiłeś podczas robienia tych wszystkich zawijasów?”.
- Jeżeli dziecko pokaże Tobie swoje bazgrole i spyta się „Co ja napisałam?”, możesz odpowiedzieć pytaniem „Co chciałaś napisać?” lub „O czym myślałaś, jak nad tym pracowałaś?”.

Zrób wystawę z rysunków i bazgroli dzieci

- Opisz rysunki i bazgrole dzieci, tak, jak one tego chcą.
- Rozmawiaj z rodzicami o tym, jak ważne w nauce pisania są bazgrole i rysunki dzieci.

English Title: The Power of the Pen: Drawing and Scribbling



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education