

# Excursiones al aire libre con niños preescolares. ¡Hemos llegado!



*¡Es el día de la excursión a un sitio al aire libre! Usted ha traído el paquete de primeros auxilios, los formularios firmados de permiso y materiales para la investigación práctica, además de agua y meriendas para cada niño. Y ¡ya su clase ha llegado al sitio! Con los siguientes consejos, la excursión de su clase puede resultar exitosa.*

## Conozca el lugar nuevo.

- Pida que los niños se paren y echen una mirada a sus alrededores por un rato. ¿Qué les parece conocido? ¿Qué es nuevo o inesperado? Invítelos a describir las cosas que ven y los sonidos y olores que notan.
- Ayude a los niños a reunirse con sus grupos pequeños asignados.
- Si un guía o empleado docente les acompañará, presente a esa persona a la clase. Señale los servicios sanitarios y otros lugares notables. Asegúrese que todos hayan usado los servicios antes de comenzar una caminata por la naturaleza.
- Durante una caminata, deje que los niños marquen el ritmo siempre que sea posible. Recuérdeles que al hablar en tonos bajos y moverse en silencio, podrán ver más animales que si hacen ruido.

## Ayude a los niños a empezar su investigación práctica.

- Reparta los materiales de dibujar y “herramientas de naturalista” (lupas, reglas de medir, etc.). Ayude a los niños a empezar a hallar y recoger objetos interesantes, etc.
- Sugiera que los niños comparen el tamaño, el peso, la cantidad y otras características de cosas que observan. Por ejemplo, ¿cuáles plantas son más altas que un niño? ¿Cuáles flores tienen cinco pétalos?
- Anime a los niños a dibujar un objeto más de una vez. También pueden hacer calcos de fricción con crayones, trazar perfiles de objetos o comparar colores de crayones con los colores de cosas que ven.

## Ofrezca apoyo y orientación durante las investigaciones.

- Intente hablar personalmente con cada niño al menos una vez. Averigüe qué se preguntan. Ayude a los niños a tomar apuntes o etiquetar sus dibujos.
- Ayude a los niños a acordarse de caminar en el sendero, quedarse con su grupo y prestar atención a lo que les dicen los guías o padres y madres voluntarios. Los empleados del parque agradecerán que usted se fije en las necesidades de los niños de modo que aquellos puedan hacer su trabajo.
- Proporcione agua y meriendas en momentos convenientes. ¡Recuerde a los niños que se laven las manos o usen un limpiador de manos!
- Anime a los niños a explorar un rato. Pida que escuchen con los ojos cerrados o que miren hacia arriba en la copa de un árbol mientras están acostados en una cobija. Pregúnteles si les sorprende algo que notan.

## Deje que los niños se relajen después de la investigación.

- Aparte tiempo para que jueguen activamente en un espacio abierto o en un patio de recreo.
- Durante el viaje de vuelta, anime a los niños a hablar sobre lo que les gustó o les interesó. Una conversación extensa de sus hallazgos se puede posponer hasta que hayan descansado bien.

---

**English Title: Outdoor Field Trips with Preschoolers: Being There!**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education