

Wycieczki na świeżym powietrzu z przedszkolakami: wybieranie dokąd pójść



Ośrodki edukacji ekologicznej, parki, lasy, ogrody publiczne, działające gospodarstwa! Każde z tych miejsc może stać się „klasą” dla przedszkolaków podczas wycieczki na świeżym powietrzu. Zaplanowanie wycieczki na świeżym powietrzu zaczyna się od zdecydowania dokąd pójść.

Przemysł sprawy organizacyjne wycieczki

- Sprawdź przepisy waszego programu dotyczące wycieczek. Czy podróż publicznymi środkami transportu, samochodem lub szkolnym autobusem jest dopuszczalna? Czy będziesz w stanie zebrać pieniądze od rodziców, żeby pokryć transport i inne wydatki?
- Sprawdź jaki stosunek opiekunów do dzieci jest wymagany w twoim programie lub polecany podczas wycieczek. Ilu ochotników będziesz potrzebować do pilnowania dzieci?
- Rozważ ile czasu potrzebne będzie na dojazd podczas tej wycieczki. Ile faktycznie czasu dzieci będą w stanie spędzić w miejscu przeznaczenia?

Zastanów się co dzieci zyskają w wyniku wycieczki na świeżym powietrzu.

- Pamiętaj, że dzieci częściej wynoszą więcej z wycieczek związanych z czymś, czego się uczą niż z wycieczek związanych z ogólnym zainteresowaniem.
- Pomyśl, jakie cele wczesnego nauczania i rozwoju dzieci mogą być spełnione podczas wycieczki. Czy dzieci będą mogły obserwować pogodę lub jakieś żyjątka? Jakiego nowego słownictwa będą mogły się uczyć? Czy będą miały możliwość interakcji i aktywności fizycznej?
- Weź pod uwagę, że dzieci, które nie często wychodzą na dwór, będą potrzebowały się skupić na poznawaniu miejsca i „odkrywaniu” natury. Bardziej doświadczone dzieci mogą też chcieć poznawać miejsce, ale będą również w stanie dokonywać dokładnych obserwacji wybranych rzeczy (drzew, owadów, strumienia itp.).

Zbierz informacje o miejscu, do którego chcesz się wybrać.

- Dowiedz się wszystkiego, co jest możliwe na temat najważniejszych cech każdego miejsca. Jakie rodzaje zwierząt, roślin, krajobrazu będą mogły dzieci zaobserwować? Czy będą mogły dojść szlakami do interesujących punktów? Czy drogi są dostosowane do wózków inwalidzkich?
- Zapytaj personel danego miejsca o dostępne usługi i udogodnienia. Czy łazienki i źródła wody są łatwe do znalezienia? Czy są dostępni przewodnicy, którzy mogą odpowiedzieć na pytania dzieci? Czy nauczyciele mogą sprawdzić sprzęt taki jak siatka na owady czy lornetka? Czy jest dostępny punkt informacji turystycznej? Plac zabaw?
- Dowiedz się na temat przepisów i regulaminów. Czy dzieci mogą zbierać różne okazy? Czy jest miejsce piknikowe?

Zanim zdecydujesz postaraj się odwiedzić wybrane miejsca.

- Pojedź do danego miejsca najlepiej z inną osobą dorosłą, która będzie zaangażowana, jak pomoc nauczyciela albo rodzic. Jak się czujesz na temat wyjazdu z dziećmi w to miejsce? Czy korzyści przerastają obawy związane z wycieczką?
- Zrób notatki dotyczące rzeczy, które mogą zainteresować, rozproszyć lub zaniepokoić dzieci.
- Weź ulotki na temat danego miejsca. Zrób zdjęcia lub wideo tego, co dzieci mogą zobaczyć, żeby pokazać klasie przed wycieczką.

English Title: Outdoor Field Trips with Preschoolers: Deciding Where to Go



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education