

# Excursiones al aire libre con niños preescolares. Cómo escoger un destino



*¡Centros de naturaleza, parques, reservas forestales, jardines públicos y granjas en operación! Cualquiera de estos lugares puede convertirse en un “aula” preescolar durante una excursión al aire libre. Al planear una excursión, se empieza escogiendo el destino.*

## Considere las cuestiones prácticas de la excursión.

- Lea las reglas de su programa sobre excursiones. ¿Se permite viajar en buses públicos, coches o camiones (autobuses) escolares? ¿Es posible recaudar dinero de las familias para pagar los viáticos y otros gastos?
- Averigüe la proporción de adultos a niños que su programa requiere o recomienda para las excursiones. ¿Cuántos voluntarios se necesitarán para ayudar a supervisar a los niños?
- Considere el tiempo que llevará el viaje al lugar. ¿Cuánto tiempo podrá la clase dedicar realmente a la visita cuando lleguen al destino?

## Haga predicciones sobre las ventajas posibles de una excursión al aire libre para los niños.

- Tenga presente que los niños probablemente aprenderán más en una excursión relacionada a algo que estudian, que en una excursión de interés general.
- Considere los parámetros de aprendizaje y desarrollo infantil que podrían alcanzarse durante el viaje. ¿Podrán los niños investigar el clima o los seres vivos? ¿Cuáles vocablos nuevos podrían aprender? ¿Tendrán oportunidades de relacionarse y hacer actividades físicas?
- Tenga en cuenta que los niños que no salen afuera a menudo tal vez necesiten enfocarse en explorar el lugar y “descubrir” la naturaleza. Los niños más experimentados tal vez exploren pero también se concentren en hacer observaciones detalladas de cosas concretas, como árboles, insectos, un arroyo, etc.

## Recoja información sobre los lugares que se podrían visitar.

- Averigüe todo lo posible sobre características claves de cada lugar. ¿Qué tipos de animales, plantas, características geográficas, etc., podrán los niños observar? ¿Podrán seguir senderos hasta llegar a puntos interesantes? ¿Son los caminos accesibles para sillas de ruedas?
- Haga preguntas al personal del sitio sobre los servicios y edificios. ¿Son los servicios sanitarios y fuentes de agua fáciles de encontrar? ¿Estará disponible algún personal de guía para contestar las preguntas de los niños? ¿Pueden los maestros tomar prestados equipos como redes para capturar insectos y binoculares? ¿Existe un centro para visitantes o un patio de recreo?
- Entérese de las reglas del lugar. ¿Se permite que los niños recojan especímenes? ¿Se permiten comidas al estilo picnic?

## Antes de tomar una decisión, visite lugares posibles.

- Vaya a cada sitio, preferiblemente con otros adultos que participarán, como ayudantes de maestros y padres de familia. ¿Qué les parece visitar ese lugar con los niños? ¿Son las ventajas suficientes como para superar las preocupaciones sobre una excursión?
- Fíjese en cosas que pueden interesar, distraer o preocupar a los niños.
- Recoja folletos impresos acerca de cada sitio. Tome fotos o vídeos de cosas que los niños podrían ver, para mostrarlos a la clase antes de la excursión.

---

**English Title:** Outdoor Field Trips with Preschoolers: Deciding Where to Go



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education