

Excursiones al aire libre con niños preescolares. El seguimiento



Cuando la clase haya vuelto al aula después de una excursión al aire libre, el maestro podría ofrecer diversas actividades de seguimiento para ayudar a los niños a extender la experiencia.



Invite a los niños a recordar sus experiencias de la excursión.

- Para empezar, converse casualmente con la clase sobre la excursión. ¿Qué cosas interesantes vieron y escucharon?
- Sugiera que los niños dibujen algo que recuerdan de la excursión. Luego pueden dictar o escribir algunas palabras acerca de sus dibujos. Los dibujos pueden servir de una base para más conversaciones sobre la excursión.
- Deje que los niños informen a la clase de tareas específicas que hayan llevado a cabo o cualquier objeto que hayan coleccionado durante la excursión. Si KaChuan y Micah recogieron bellotas y piñas, y Sierra y Ben entrevistaron a un empleado del parque, asegúrese de apartar tiempo durante las reuniones de la clase para que todos cuenten sus experiencias y hallazgos y contesten las preguntas de los compañeros.
- Ayude a los niños a revisar las preguntas que hicieron antes de la excursión. ¿Qué respuestas hallaron? Si han hecho predicciones sobre algunas de las respuestas, pregúnteles cómo sus hallazgos se comparan con dichas predicciones. ¿Qué preguntas nuevas tienen?



Ayude a la clase a compartir con otras personas información sobre la excursión.

- Trabaje con grupos pequeños de niños para crear un libro, página de Internet o exhibición para las paredes sobre la excursión. Si esta forma parte del trabajo de un proyecto, la exhibición puede incorporarse a la documentación del proyecto. Los niños podrían incluir especímenes que recogieron; gráficas de datos; dibujos, apuntes y fotografías; y una lista de vocablos nuevos aprendidos durante la excursión.
- Invite a los niños a dictar la historia de su excursión mientras un adulto escribe sus palabras en papel grande o con la computadora. Anímelos a conversar sobre la secuencia de los eventos. Exhiba la historia terminada para que la vean padres, madres y otros.
- Si los niños coleccionaron objetos durante la excursión, ayúdelos a arreglar una mesa donde pueden etiquetar los objetos y explorarlos más.



Planee otras actividades para extender lo que aprendieron los niños durante la excursión.

- Ayude a los niños a escribir notas de agradecimiento al personal del lugar de la excursión.
- Haga fotocopias de los dibujos de observación de los niños, luego ofrézcales pintura y otros materiales para que puedan agregar detalles a las copias de sus dibujos. Disponga arcilla, cajas y otros materiales para que puedan hacer modelos de cosas que observaron durante la excursión.
- Deje que los niños creen un telón de fondo para el juego dramático que representa el lugar que visitaron. Agregue al área de juego dramático algunos accesorios relacionados.
- Anime a los niños a buscar en lugares cercanos los tipos de animales, plantas, rocas, etc. que vieron durante la excursión.

English Title: Outdoor Field Trips with Preschoolers: Follow Up!



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

