

# La naturaleza en Illinois. Los sapos y las ranas



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Las criaturas salvajes de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Mire de cerca un estanque o la tierra húmeda debajo de un arbusto o árbol, o esté atento al croar, y a lo mejor hallará una rana o un sapo. Al explorar el mundo de los anfibios con niños preescolares, también se pueden alcanzar los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 12.A.ECa, 12.A.ECb y 12.B.ECa.

## Recoja recursos para el salón de clases.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar libros fácticos para niños y revistas sobre la naturaleza con láminas coloridas.
- El Departamento de Recursos Naturales de Illinois ofrece afiches bonitos, entre ellos el de *Illinois Frogs and Toads* (Ranas y sapos de Illinois). Se pueden encontrar más detalles y un formulario de pedido en Internet en <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

## Hagan observaciones de ranas o sapos.

- Considere observar anfibios al aire libre o en una tienda de mascotas, un zoológico o centro de naturaleza. En vista de las leyes que regulan el guardar animales silvestres, devolverlos a su hábitat y satisfacer sus necesidades, puede ser muy complicado tener un renacuajo, rana o sapo vivo en el aula.
- Pregunte a los niños: “¿Pueden encontrar una cola o un cuello? ¿Cuántas patas tiene?”
- Ayude a los niños a descubrir que las ranas por lo general tienen la piel lisa o babosa, piernas traseras largas con patas palmeadas, y ojos saltones. Muchos sapos tienen la piel seca y granulosa y cuerpos más cortos.
- Anime a los niños a bosquejar las ranas o sapos que observan.

## Hablen del ciclo vital de las ranas.

- Pregunte a los niños sobre lo que saben de los renacuajos.
- Use la lámina de un libro o los dibujos al dorso del afiche *Illinois Frogs and Toads* para demostrar las etapas del desarrollo.
- Introduzca la palabra *metamorfosis*. Podría preguntarles: “¿Cuáles cambios ven a medida que un renacuajo se va convirtiendo en una rana?”
- Ayude a los niños a hacer una pintura mural que represente la secuencia de los cambios que observan.

## Escuchen los varios sonidos producidos por ranas y sapos.

- Si su clase tiene acceso a una computadora, haga una búsqueda en Internet usando la frase “Frogs and Toads of Illinois Enhanced Pages” (Páginas adicionales sobre las ranas y los sapos de Illinois).
- Pida a su biblioteca local un disco con grabaciones de llamadas de ranas. Escúchelo junto con los niños y pregúnteles: “¿Han escuchado alguno de estos sonidos cerca de donde viven?”

## Anime a los niños a aprovechar libros para investigar más.

- Introduzca el término *anfibio*.
- Ayude a los niños a encontrar respuestas a tales preguntas como: “¿Qué comen las ranas y los sapos? ¿Adónde van durante el invierno? ¿Por qué es difícil a veces ver una rana afuera?”
- Ayude a los niños a expresar esta información haciendo un libro o una tabla para la pared.

English Title: Natural Illinois: Frogs and Toads



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

