









자녀와 함께 하는 이웃 탐색



“내가 새로 갈 유치원은 어디 있나요?” “대초원은 무슨 뜻이에요?” 장소에 관한 유아의 자연스러운 호기심은 지리 학습의 기초가 됩니다. 다음은 어린이들이 지리적 사고를 표현하고 익숙한 환경에서 물체와 장소를 찾는 학습을 돕기 위한 몇 가지 팁입니다.

-  **이웃 탐색하기.** 아이들은 세상을 보고 배우며, 특히 교사가 이에 대해 이야기를 나눌 때 그렇습니다. “저건 정말 시끄러운 빨간 트럭이네!” “음, 빵 굽는 냄새가 나지 않니?” 등과 같은 이야기를 주고 받으면서 말입니다.
-  **산책 중 볼 수 있는 것을 알아보도록 도와주기.** 목록을 만들고 가지고 나가서 산책하는 동안 계속 덧붙이세요. 어떤 동물, 식물, 기계 또는 건물들이 보이나요? 시간이 허락된다면 아이들에게 자신이 본 것을 그리거나 사진을 찍게 할 수 있습니다. 나중에 가족들과 함께 볼 수 있도록 그림책을 만들거나 모형을 만들 수 있습니다. 또는 이웃에 대한 벽화를 만들 수도 있습니다.
-  **본 것에 대해 이야기하도록 격려하기.** 교사가 장소에 대해 정확하게 묘사하면 아이들도 자세한 부분에 주목하는 것을 배울 수 있습니다. 아직 어리다면 방향과 위치를 설명하는 단어 (“위”, “왼쪽” 등)의 사용하는 것으로 시작할 수 있습니다. 또한 유아는 “언덕”이나 “해변”과 같은 자연적인 특징, 색깔, 온도, 크기 및 형태와 관련된 어휘를 필요로 합니다. 이 어휘는 산책할 때 유용하게 사용됩니다. “큰 나무에서 왼쪽으로 도세요!” 등이 가능합니다.
-  **산책을 기록으로 남길 수 있는 물건 수집하기.** 명함, 전단지, 나뭇잎, 씨앗, 돌은 동네를 거닐때 수집할 수 있는 물건들입니다. 모은 것을 담은 데 지퍼 백이나 „허리 색”이 편리합니다. 아이들이 수집한 것을 전시할 수 있니다.
-  **교통수단 조사하기.** 사람, 물건 그리고 생각을 한 장소에서 다른 장소로 어떻게 옮길까--도로, 길, 철도, 수로? 어떤 종류의 교통수단이 사용될까? 어디로 갈까? 블록, 작은 장난감 차, 모래 또는 물과 같은 재료를 활용해 아이들이 지리적인 내용을 놀이로 만들 수 있습니다.
-  **지리 도구 경험하기.** 지도, 견고한 나침반, 측정 도구는 아이들에게 유용합니다. 아이들은 아직까지 이러한 도구들을 완전히 이해할 수 없지만, 도구들의 사용 방법을 배우기 시작할 수 있습니다. 탁자 위에 지도를 코팅해서 전시해 두세요. 이를 사용하여 아이들에게 지도에서 강, 산, 마을 그리고 고속도로를 어떻게 표현하는지를 보여줍니다. 아이가 지도를 따라 그리거나 복사하거나 또는 보고 싶어할 수 있습니다.
-  **지리에 관한 그림책 읽어주기.** 이러한 그림책은 다른 장소가 이웃과 얼마나 같은지, 다른지 대해 활발하게 이야기 하도록 해줄 것입니다.
-  **연간 산책 계획하기.** 유아는 계절을 통해 이웃의 변화 방식을 추적할 수 있습니다. 아이들이 공원 혹은 가게에 대해 깊이 조사할 수도 있습니다. 어린이들은 보이는 표지와 로고에 대한 관찰적인 그림을 그릴 수 있습니다. 아이들이 동네에 있는 장소의 지도를 만들고 사용할 수 있도록 격려해주세요.

English Title: Neighborhood Geography with Young Children



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education