

# La naturaleza en Illinois. Los insectos



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Las formas de vida campestre de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Explore el mundo de los insectos junto a los niños, a la vez que alcance los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 12.A.ECa, 12.B.ECa y 12.B.ECb.

## Recoja recursos en el aula.

Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar libros infantiles sin ficción y revistas sobre la naturaleza con láminas coloridas. El Departamento de Recursos Naturales de Illinois ofrece carteles o afiches muy bonitos, como *Illinois Insects* (Insectos de Illinois) y libros, como *Wings, Stings and Leggy Things*. Se pueden encontrar detalles y un formulario de pedido en <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

## Platique sobre los insectos.

Pregunte a los niños: “¿Qué es un insecto?” Señale que la mayoría de los insectos adultos tienen cuerpos divididos en tres partes y tres pares de patas. Introduzca los términos ‘cabeza’, ‘tórax’ y ‘abdomen’. (Se puede encontrar una lámina en *Wings, Stings and Leggy Things*). Pregunte a los niños sobre insectos que han visto. Discuta lo que puede observarse acerca de los insectos, incluyendo dónde pueden encontrarse: ¿en los jardines? ¿bajo rocas u hojas caídas? ¿en árboles y arbustos? ¿en la hierba o las flores? Invite a un perito local para que hable con los niños sobre los insectos y conteste sus preguntas. Contacte a su colegio comunitario local, la Sociedad Audubon, un centro de la naturaleza o un club de jardinería para encontrar posibles oradores.

## Den un paseo para observar insectos.

Durante los días templados, dé un paseo con los niños para ver cuántos insectos diferentes pueden hallar. (Nota: entérese primero si alguien tiene alergias a las picaduras de insectos). Por ejemplo, los últimos meses del verano pueden ser un buen momento para ver áfidos, escarabajos, cigarras, hormigas, libélulas y saltamontes. Las abejas, las avispas y los avispones deberán observarse solamente a una distancia segura! Proporcione a cada niño papel, un lápiz y una tabla con sujeta-papeles. Recuerde a los niños que deberán observar sin tocar. Cuando se encuentra un insecto, anime a los niños a buscar las tres partes del cuerpo y los tres pares de patas. Los niños podrán dibujar los insectos y apuntar o dictar notas sobre los mismos y los lugares donde se encontraron.

## Construyan hábitats para los insectos.

¿Quieren los niños recoger insectos? De ser así, se puede construir una jaula temporal colocando tierra, una ramita y una tapa de botella llena de agua en el fondo de un vaso de plástico transparente. Se perforan algunos agujeros pequeños en el fondo de otro vaso. Con una pequeña red para cazar mariposas, u otro vaso transparente invertido sobre una hoja de papel, se captura un insecto y se lo coloca en el primer vaso. Luego se invierte el segundo vaso transparente y se lo fija encima del primero con cinta adhesiva. También se pueden comprar equipos para criar insectos, como por ejemplo, ‘granjas’ de hormigas.

## Observen insectos vivos.

Anime a los niños a usar lupas para observar los insectos. Hágalos preguntas: ¿Tienen alas los insectos? ¿Hacen zumbidos u otros sonidos? ¿Qué colores se ven? Luego devuelvan los insectos al lugar donde se encontraron. Anime a que los niños observen los ciclos de vida de los insectos, como el escarabajo del gusano de la harina. Estos insectos se pueden comprar en las tiendas de mascotas y son fáciles de criar en el aula.

---

### English Title: Natural Illinois: Insects



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

