


当你等待时可做的事情：语言和识字





又发生了！你与你的孩子被卡在事务的过程中——如塞车，诊所，或结账的队伍中。许多父母发现，当必须等待时，与孩子玩一些游戏性学习活动可有助于减少他们的不耐烦。


就算在处理事务中，你亦可以帮助你的孩子为阅读做好准备！


 **谈话和聆听。**孩子需要运用并理解讲话。当你等待时，问你的孩子，“你在想什么？”他会很高兴知道你在关心他想和做什么。你的家庭也可以一起写一个故事。其中一位成员可以先开始一个句子或几行话。然后每一个人轮流添加一个句子或几行话直到“完结”。重述一个喜爱的故事或背诵一首喜爱的诗亦很有趣且富挑战性。

请记住过多地纠正孩子的话，会令他不想再与你谈话！重要的是要注意孩子想要表达的想法。如果孩子身边的人都正确地使用语言，他/她会在一定的时间里也学会如此做。

 **唱歌和押韵。**歌曲和押韵，可帮助等待的时间过得快一点儿，同时亦可帮助孩子学习声音和语言的模式。找一些有很多重复的诗曲和歌词。许多孩子都喜欢字母歌。你可在一张纸上写下字母以便孩子可以跟你一起唱。

 **寻找你身边的讯息。**帮你的孩子辨认字母、词、数字，或标志。孩子喜欢知道他们自己的名字看起来像什么。他们会迅速地学习辨认一些公司和体育团体的商标。如孩子能辨认一些字母、数字，和标志，可与孩子玩“我看到”。你和她轮流找出在你附近的字母和标志：“我看到字母 M 在 m-m-macaroni 通心面里。你能看到吗？”“我看到芝加哥公牛队的标志。你能看到吗？”

 **写下来。**你和孩子可进行“头脑风暴”来列出一些单子：你想要读的书，所需要买的食物，你看到身边的事物，以及解决问题的不同方法。如果你的孩子想要编一个故事，你可以写下她说的词语，然后她便可以加以描述。或她也可口述一封信给远方的亲戚或朋友。

 **携带书籍。**放二三本小的儿童图书在你的手袋、书包、或尿布袋子里。还有一些父母会在车里存放几本书或杂志以便紧急用途。（注：有晕车倾向的孩子不应该在移动的车辆中看书！）你亦可以习惯性地与你的孩子在办理事务的途中去一下图书馆或书店。

English Title: Things to Do While You're Waiting: Language and Literacy



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

**Illinois State
Board of Education**

For more tip sheets on other topics, please go to <http://illinoisearlylearning.org>

8/10