

La naturaleza en Illinois. Las hojas nos rodean



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Desde violetas y hierbas de la pradera como 'cola de zorro', hasta robles y pinos, las plantas de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Los niños preescolares pueden aprender mucho sobre las plantas estudiando las hojas.

Para comenzar, lleve a los niños afuera para recoger hojas.

- Reparta a cada niño una bolsa para llenar con hojas. Recuerde preguntar a las familias si algún niño tiene alergias o sensibilidades de la piel a las plantas campestres. Aun si parece que en su barrio solo crecen hierbas de maleza y dientes de león, los niños todavía pueden aprender sobre las hojas durante sus caminatas.
- Invite a los niños a alzar y bajar la vista para ver las hojas de plantas que se encuentran en parques, en jardines y en las grietas de la acera. Tenga presente que las hojas de árboles pueden caerse todos los meses del año, no solo durante el otoño. Durante la primavera y el verano, corte cuidadosamente las hojas de hierbas, arbustos y plantas florecientes. En el invierno, corte hojas o agujas de plantas de hoja perenne como bojés, pinos o abetos. (Pida permiso antes de hacer recolecciones en propiedad privada).
- Entérese, e informe a los niños, de las hojas que pueden lastimarlos –como hiedra venenosa, abrojos o cardos. Si no está clara la seguridad de tocar una hoja o no, diga a los niños que la eviten. Si a algún niño no le gusta tocar las hojas, permita que use tenazas o deje que trabaje con un compañero. Pida que los niños se laven bien las manos después de manipular hojas o partes recortadas de plantas. Puede que alguien tenga alergia a alguna planta.

Comparta recursos sobre las hojas.

- Invite a un perito a que venga a la clase para ayudar a los niños a aprender más sobre los árboles y otras plantas frondosas. Busque a un perito en su colegio comunitario, centro de la naturaleza, Sociedad Audubon o grupo de naturalistas maestros. Un padre o madre de la clase también puede ser experta o tener experiencia.
- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar recursos relacionados a las hojas: libros iluminados sin ficción, revistas sobre la naturaleza, rompecabezas o paquetes de actividades para las clases.
- Exhiba posters de hojas, árboles o flores. Agregue fotos laminadas de hojas y árboles al centro de ciencias.

Invite a los niños a estudiar las hojas que recogen.

- Pregunte a los niños lo que piensan sobre las hojas. Haga una lista de sus comentarios y preguntas.
- Muestre a los niños libros que presenten diseños de hojas, elaborados por artistas como Andy Goldsworthy o Lois Ehlert. Anime a los niños a hacer sus propios diseños con hojas.
- Tenga presente que usted puede aprender acerca de las hojas junto con los niños. Ayúdelos a buscar información sobre diferencias entre hojas simples y compuestas. Introduzca palabras que nombren varias partes de las hojas, como *nervios*, *lámina*, *envés* y *haz*.
- Invite a los niños a pensar en maneras de clasificar sus hojas (como por ejemplo, según el color, el tamaño o la forma).
- Señale que al observar las hojas de una planta se puede adivinar el tipo de planta. Muestre a los niños cómo los libros de guía ayudan a identificar las plantas. Ayúdelos a notar la forma, el tamaño y la estructura de las hojas.
- Haga una búsqueda sobre maneras fáciles de hacer impresiones de hojas para preservarlas y exhibirlas.

English Title: Natural Illinois: Leaves Are All Around



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education