

Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Ssaki

Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Przyroda w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Przyjźnij się bliżej i możesz zobaczyć wiewiórki, zające, wiewiórki ziemne i polne myszy—albo ślady, które zostawiają. Poznaj z dziećmi świat ssaków. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 3.A.ECa, 3.A.ECb, 8.A.ECa, 12.A.ECa, 12.B.ECa i 13.B.ECb).



Gromadź zasoby klasowe.

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i czasopism przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami ssaków.
- Zamów wydawane przez Departament Stanu Illinois (Illinois Department of Natural Resources—IDNR) plakaty: „Wild Mammals, Furbearers” i „Habitats Are Homes”. Więcej szczegółów i formę do zamówienia znajdziesz na stronie: <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>. Wypożycz z IDNR „Illinois Wild Mammals Trunk”, które zawierają książki, plakaty, próbki skór zwierzęcych, i dużo więcej. Więcej szczegółów znajdziesz na stronie <https://www.dnr.illinois.gov/education/Pages/ItemsForLoan.aspx>.

Ucz się o ssakach razem z dziećmi.

- Obserwuj i rozmawiaj o ssakach żyjących, które razem zauważyliście takich, jak wiewiórki, zające, psy i koty. Pozwól dzieciom odkryć, że większość ssaków ma cztery kończyny i włosy lub futro. Przestrzegaj dzieci przed dotykiem dzikich zwierząt—lub w ogóle zwierząt—bez pozwolenia dorosłych. Zapytaj się dzieci: „Kto głaskał psa lub kota? Czy są miłe do dotykania?”
- Zaopatrz dzieci w przyrządy do rysowania lub aparat fotograficzny do zarejestrowania obserwowanych ssaków.
- Zwróć uwagę dzieci, że większość ssaków rodzi się żywa, a nie wykluwa się z jajek.
- Przygotuj stronę internetową lub listę pomysłów i pytań dzieci na temat ssaków.
- Zaproś lokalnego eksperta, który mógłby odpowiedzieć na pytania o ssakach. Możesz się zwrócić o pomoc do ośrodka przyrodniczego. Pomóż dzieciom zastanowić się nad pytaniami przed wizytą eksperta.

Podziel ssaki na dzikie i domowe.

- Wprowadź pojęcie *domowe* na określenie zwierząt, które zależą od człowieka, jeśli chodzi o jedzenie i często żyją blisko lub bezpośrednio z ludźmi. Zapytaj dzieci czy ssaki, jakie zaobserwowały lub widziały w książkach są domowe czy dzikie. Pomóż dzieciom przygotować tabelę z kolumnami do wpisania ssaków domowych lub dzikich.
- Zachęć dzieci, żeby posługując się własną obserwacją, plakatem z IDNR „Habitats Are Homes” lub książkami, odkrywały gdzie żyją ssaki, np. w rejonie zadrzewionym, w trawie, wodzie, czy w domu z ludźmi. Wprowadź słowo *środowisko* jako kolumnę do waszej tabeli.

Narysuj prostą mapę.

- Pomóż dzieciom, używając dużego kawałka papieru, narysować mapę z obszarami wodnymi, drzewami, trawą, domem i stodołą. Przynieś dzieciom lub przygotuj małe figurki zwierząt, które mogą być umieszczone w odpowiednim dla każdego zwierzęcia środowisku.
- Porozmawiaj z dziećmi o tym, gdzie mogą zobaczyć dzikie ssaki, które nie mieszkają w Illinois. Zachęć dzieci do dodania, na przygotowanej przez nich mapie, zoo na te dzikie ssaki.

English Title: Natural Illinois: Mammals



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education