

La naturaleza en Illinois. Los mamíferos



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Las criaturas salvajes de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Mire con atención y a lo mejor verá ardillas, conejos, ardillas listadas y ratas, o las huellas que dejaron. Al explorar el mundo de los mamíferos con niños preescolares. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 3.A.ECa, 3.A.ECb, 8.A.ECa, 12.A.ECa, 12.B.ECa y 13.B.ECb).

Recoja recursos para el salón de clases.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a hallar libros sin ficción para niños y revistas sobre la naturaleza con láminas coloridas de mamíferos.
- Pida los afiches *Illinois Wild Mammals, Furbearers and Habitats are Homes* sobre los mamíferos y los hábitats del Departamento de Recursos Naturales de Illinois (IDNR por sus siglas en inglés). Se hallan más detalles y un formulario de pedido (en inglés) en su sitio de Internet en <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>. Tome prestado un baúl de materiales “Illinois Wild Mammals Trunk” de IDNR, que contiene libros, afiches, pelos de animales y más. Para más detalles, vea <https://www.dnr.illinois.gov/education/Pages/ItemsForLoan.aspx>.

Infórmese sobre los mamíferos con los niños.

- Observe y hable sobre mamíferos vivos que hayan visto, como ardillas, conejos, perros o gatos. Ayude a los niños a descubrir que la mayoría de los mamíferos tienen cuatro patas y pelo. Advierta a los niños que no deben tocar animales salvajes, ni ningún otro animal, sin el permiso de un adulto. Se les puede preguntar: “¿Quién ha tocado un perro o un gato? Cuando los tocaron, ¿los sintieron calientes?”
- Disponga materiales para dibujar, o una cámara para que los niños puedan hacer un registro cuando vean mamíferos.
- Señale que la mayoría de las crías de mamíferos nacen vivos en vez de salir de huevos.
- Haga una red de temas o una lista con las ideas y las preguntas de los niños sobre los mamíferos.
- Invite a un perito local a que conteste las preguntas de los niños sobre los mamíferos. Un centro de la naturaleza tal vez pueda ofrecerle ayuda. Ayude a los niños a practicar haciendo sus preguntas antes de la visita.

Clasifique los mamíferos en domésticos y salvajes.

- Introduzca la palabra *doméstico* para describir animales que dependen de la gente para su comida y a menudo viven con la gente o cerca de ella. Pregunte a los niños si los mamíferos que han observado o han visto en libros son domésticos o salvajes. Ayúdelos a hacer una tabla con columnas para registrar los mamíferos domésticos y salvajes.
- Anime a los niños a aprovechar sus propias observaciones, el afiche de IDNR *Habitats Are Homes* o libros para descubrir dónde viven algunos mamíferos, como por ejemplo, en bosques, en praderas, en el agua o en una casa con gente. Introduzca la palabra *hábitat* y agregue a la tabla una columna para los hábitats.

Dibuje un mapa sencillo.

- Ayude a los niños a usar una hoja grande de papel para dibujar un mapa con áreas de agua, árboles, hierba, una casa y un establo. Disponga o elabore figuras pequeñas de animales que puedan fijarse al hábitat correcto de cada animal.
- Discuta dónde los niños pueden ver animales salvajes que no se encuentran usualmente en Illinois. Deje que los niños agreguen al mapa un zoológico para estos animales salvajes.

English Title: Natural Illinois: Mammals



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education