

Actividades divertidas para las esperas.







Las matemáticas



¡Siempre pasa lo mismo! Está haciendo mandados con sus hijos y de repente se quedan detenidos en tráfico, en la clínica, en la línea para pagar. Muchos padres descubren que las actividades educativas entretenidas pueden ayudar a reducir la impaciencia de los niños cuando tienen que esperar.

Ud. puede ocupar el tiempo de espera enseñando que: Las matemáticas = una parte de la vida.

¡Las matemáticas son mucho más que contar, sumar y restar! Jugar con los conceptos matemáticos ayuda a los niños a ser pensadores matemáticos confiados. Hay aquí algunas preguntas, actividades y juegos matemáticos para tener ocupado al niño que tiene que esperar.

-  **Las cuentas.** Utilice objetos para ayudar a su hija a aprender que cada cosa que contamos corresponde a algún número. “Vamos a poner una lata de frijoles encima de cada caja de cereal.” Háganse preguntas como “¿Cuántos camiones ves?”, o “¿Cuántas personas hay delante de nosotros en la fila, y cuántas habrá cuando se vaya la primera?” A los niños les gustan también las rimas que incluyen cuentas.
-  **Secuencias y patrones.** El orden es importante en las matemáticas. Presten atención a las secuencias: “¡Parece que somos los segundos en la fila!” Encuentren patrones regulares—los colores de los mosaicos del piso o los ritmos de los pasos de la gente. Invite a su hijo a formar patrones visuales con objetos pequeños a su alrededor.
-  **Clasificaciones.** Esto significa dividir las cosas en grupos según sus diferentes propiedades. Haga un juego con su hija de clasificar los objetos, como las monedas o la ropa para lavar. O podría sugerir, “Vamos a hallar a todas las personas que llevan sombreros”, o “Yo voy a buscar los carros rojos, y busca tú los de tu color favorito.”
-  **Relaciones espaciales.** Esto tiene que ver con las formas de los objetos y donde se encuentran. Pueden “cazar” juntos las formas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos. Utilice palabras como “encima de”, “debajo de” y “dentro de” para describir dónde ven las formas. Dibujar las formas en el aire también puede ser divertido.
-  **Pronósticos y predicciones.** Muchas veces, a los niños les gusta hacer conjeturas informadas. “¿Cabrán nuestra ropa en dos lavadoras?”, o “¿Cuál será más alta, una pila de esta moneda o de la otra?”, y “¿Cómo sabes?” Primero adivinen y hagan luego una verificación de la exactitud de la conjetura.
-  **Medidas y el tiempo.** Investiguen juntos las medidas. “¿Cuántas manos de altura tiene esta jarra?”, o “¿Cuál es más pesado, tu abrigo o tu bota?”, o “¿A cuántos pasos queda el coche?”. A su hijo le podrían gustar los juegos relacionados con el tiempo: “¿Cuántas veces puedes contar hasta 10 antes de que seamos los primeros en la fila?”, o “¿Por cuánto tiempo te puedes quedar en un solo pie?”.

English Title: Things to Do While You're Waiting: Math



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education