

# El juego con piedras. ¡A ensuciarse las manos!



Las piedras y otros materiales parecidos pueden ser un componente importante del área de juego al aire libre en un programa preescolar. Los objetos que se pueden usar en forma creativa se llaman a veces “piezas sueltas” u “objetos sueltos”. Cuando los niños juegan con piezas u objetos sueltos, pueden mejorar las habilidades de motricidad fina y gruesa. También pueden aplicar algunos principios de las artes, la ciencia y la ingeniería. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 11.A.ECa, 11.A.ECb, 12.D.ECa, 12.D.ECb, 19.A.ECa, 19.A.ECb y 25.A.ECd).



## Invite a los niños a estudiar las piedras mientras juegan.

- Aparte un espacio especial con piedras de varios tamaños, formas y pesos. Se puede pedir que las familias o algunos negocios (por ejemplo, centros de jardinería, tiendas de materiales de construcción o contratistas) hagan donaciones de piedras a su programa.
- Anime la seguridad y el respeto por el trabajo ajeno invitando a los niños a ayudar a fijar las reglas para el uso de las rocas en el patio de recreo.
- Haga preguntas que inviten a los niños a investigar: “¿Piensan que alguna de las piedras va a flotar en el agua?” “¿Cuál te parece más pesado: este cubo de rocas o ese cubo de arena?” “¿Piensan que las piedras mojadas se pegarán como lo hace la arena mojada?”
- Sugiera que las familias envíen “ropa de trabajo” para que los niños puedan usarla al jugar con las piedras.



## Anime a los niños a construir cosas con las piedras.

- Muestre a la clase fotografías de formaciones rocosas en Illinois, como las de Garden of the Gods. Disponga libros sin ficción, revistas de constructores, sitios de Internet y vídeos sobre maneras en que la gente ha usado piedras para construir o hacer obras de arte.
- Invite a los niños a planear sus propias formaciones rocosas, estructuras o diseños artísticos. ¿Qué quieren hacer o construir? ¿Cuáles rocas usarán? ¿Quieren agregar otros materiales como arena, ramitas, hojas o nieve?
- Deje que los niños intenten hacer sus diseños o estructuras sobre superficies diferentes: arena, mantillo y tablas. Estimúelos a construir cosas sobre rampas o superficies desiguales.
- Disponga cubos fuertes, desplantadores, palas y juguetes con ruedas para mover las piedras. También se puede incluir una báscula fuerte con resortes o una balanza. Traiga trozos de canaletas de plástico que los niños puedan usar como vertedores para piedras o grava.



## Converse sobre lo que hacen los niños con las piedras.

- Invite a los niños a dar un informe sobre su juego con piedras durante reuniones de la clase.
- Introduzca palabras como *simetría*, *equilibrio*, *apilar*, *base*, *colapsar* y *respaldo* para ayudar a los niños a describir sus acciones y construcciones.
- Pida que los niños hagan bosquejos y saquen fotografías de las cosas que han hecho con piedras. Prepare un libro o tablero de exhibición con las fotos y los dibujos. Incluya algunos comentarios de los niños sobre sus actividades.

English Title: Say Yes to the Mess! Play with Rocks



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: iel@illinois.edu  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

