

# El juego con nieve. ¡A ensuciarse las manos!



*Jugar con nieve puede ser una experiencia invernal importante para niños preescolares. Al jugar con nieve, pueden fortalecer la motricidad fina y gruesa. También pueden aplicar principios básicos de arte, ciencias e ingeniería. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 11.A.ECa, 11.A.ECc, 11.A.ECf, 12.E.ECa, 12.F.ECa y 19.A.ECa).*

## Ayude a los niños a estudiar la nieve mientras juegan.

- Recuerde a las familias que abriguen bien a los niños para que puedan jugar al aire libre con la nieve. Guarde “ropa de trabajo” para el invierno –mitones, pantalones de nieve y botas– para aquellos niños que vengan a la escuela sin este tipo de ropa.
- Anime la seguridad y el respeto por el trabajo ajeno invitando a los niños a ayudar a formular reglas para el uso de nieve en el patio de recreo.
- Haga preguntas para invitar a los niños a investigar. “¿Cuál te parece más pesado, este cubo de nieve o ese cubo de agua?” “¿En qué parte del patio de recreo está más profunda la nieve? ¿Dónde se derretirá primero?”
- Lleve la nieve al aula para hacer experimentos. Por ejemplo, ¿cuánto tarda una bola de nieve en derretirse en el patio de recreo? ¿en el refrigerador? ¿en el salón de clases?

## Anime a los niños a construir con nieve.

- Introduzca palabras como *acumulación, congelar, derretir y ventisquero*. Muestre a la clase fotografías de copos de nieve y formaciones naturales de nieve. Presente libros sin ficción, revistas, sitios de Internet y vídeos sobre maneras en que la gente ha usado nieve para hacer estructuras u obras de arte.
- Deje que los niños planifiquen estructuras o diseños que quieran crear con nieve. ¿Cuánto espacio necesitarán? ¿Cómo amontonarán y darán forma a la nieve? ¿Quieren incluir otros objetos, como palitos, arena o hielo?
- Disponga cubos y palas fuertes. Agregue tazones o cubos llanos para hacer ladrillos o bloques de nieve. Algunos niños pueden gozar usando varas de medir para averiguar la profundidad de la nieve.
- Durante los meses de invierno, ayude a los niños a notar y describir los varios tipos de nieve: seca, mojada, fangosa, etc. Pida que comparen las estructuras o diseños que se pueden hacer con cada tipo de nieve.

## Hable de la nieve con los niños.

- Durante reuniones de la clase, invite a los niños a informar sobre sus juegos con nieve. Haga preguntas para estimularlos a pensar: “¿Cómo saben si algo es nieve y no hielo?” “¿Cuáles son algunas de las cosas que notan de los copos de nieve cuando los recogen en los guantes?”
- Deje que los niños creen modelos de sus estructuras y diseños con nieve usando una arcilla de modelar que se puede secar al aire. Exhiba los modelos al lado de los comentarios de los niños sobre sus creaciones con nieve.

---

### English Title: Say Yes to the Mess! Snow Time



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education