

El juego con agua. ¡A ensuciarse las manos!



El juego con materiales como el agua puede ser una experiencia importante al aire libre para niños preescolares. Al jugar con agua, la motricidad fina y gruesa pueden aumentar. También se pueden aplicar algunos principios básicos de ciencia e ingeniería. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 5.C.ECa, 11.A.ECa, 11.A.ECc, 12.E.ECa y 19.A.ECa).



Ayude a los niños a prepararse para investigar el agua al aire libre.

- Disponga libros sin ficción, sitios de Internet y vídeos acerca del agua y su comportamiento. Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar fotografías de ríos, lagos, represas y diques en Illinois para mostrarlas a los niños.
- Invite a los niños a planear y construir modelos de lo que ven en las fotos. Ayúdelos a escoger los materiales a usar para contener o mover el agua en sus modelos.
- Presente palabras como *fluir, inundar, represa, erosionar* y *contener* para ayudar a niños a describir el movimiento del agua.
- Sugiera que las familias envíen “ropa de trabajo” para que los niños la usen al jugar afuera con agua. Disponga guantes de plástico para los niños que quieren usarlos cuando juegan con agua.
- Anime la seguridad física y el respeto por el trabajo de otros al pedir que los niños ayuden a hacer reglas para el juego con agua, y supervíselos con cuidado. Los niños siempre deben lavarse las manos después de jugar con agua.



Aparte una sección del patio de recreos para el estudio de agua.

- Escoja un lugar donde el juego con agua no perturbe a niños que no quieren mojarse. Un espacio con arena o grava puede prestarse bien para el estudio de la erosión.
- Se puede llenar con agua limpia una pequeña piscina inflable, con menos de 2 pies y medio (75 cm) de profundidad, o un barril de plástico para recoger lluvia, para el uso de cada día. Un barril de lluvia debe tener una tapa segura que los niños no puedan quitar. El agua puede sacarse por un grifo al fondo. La piscina o el barril de lluvia deben limpiarse y desinfectarse con frecuencia.
- Disponga cubos, cucharas, tazas para medir, cucharones y recipientes llanos para mover el agua. Se pueden ofrecer mangueras, tubos para echar grasa sobre un pavo horneado, canaletas de plástico y tubos de PVC, incluyendo articulaciones y codos. Se puede pedir que las familias o negocios (como centros de jardinería, ferreterías o contratistas de construcción) donen tales objetos.
- Haga preguntas para provocar la curiosidad de los niños. “¿Piensas que un trozo de madera puede servir para hacer una represa?” “¿Por qué crees que tu dique se deshizo?” “¿Se puede hacer que el agua fluya cuesta arriba?”



Haga seguimiento de los experimentos de los niños con agua.

- Invite a los niños a dibujar o sacar fotos de lo que hacen con agua. Deje que hagan informes sobre su juego con agua durante reuniones de la clase.
- Deje que los niños creen una exhibición sobre sus estudios del agua para mostrarla a visitantes.

English Title: Say Yes to the Mess! Water Works



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education