

# Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Motyle i ćmy



*Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Fauna i flora w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Poznaj świat motyli i ciem razem z dziećmi!*

## Sięgnij do różnych źródeł

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i magazynów przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami.
- Powieś w sali plakaty przedstawiające motyle. Udostępnij laminowane obrazki motyli i ciem w kąciku naukowym.

## Rozmawiaj o motylach i ćmach

- Zapytaj się dzieci, co wiedzą na temat motyli i ciem. Ułóż listę potencjalnych tematów albo listę pytań i uwag dzieci.
- Posługując się ilustracją w książce albo plakatem o motylach przedstaw dzieciom różne części ciała motyli i ciem. Używaj terminów takich jak *głowa*, *tułów* i *podbrzusze*.
- Zapytaj się dzieci, czy wiedzą, czym motyle różnią się od ciem. Zwróć uwagę na fakt, że większość motyli na końcu rożków ma wypukłości, a ćmy takich wypukłości nie mają.
- Zadaż pytanie: „Co motyle i ćmy jedzą?”. Pomóż dzieciom znaleźć odpowiedź na to pytanie, używając do tego książek albo wspomnianego plakatu.

## Obserwuj owady z bliska

- Jeżeli to tylko możliwe, obserwuj motyle, ćmy i gąsienice w ich naturalnym środowisku.
- Zachęć dzieci do narysowania zaobserwowanego motyla albo ćmy. Spróbuj dać im kilka możliwości rysownia i szkicowania. Za każdym razem pomóż dzieciom zaobserwować charakterystyczne elementy danej ćmy lub motyla.
- Poproś dzieci o opowiedzenie tego, co zaobserwowały. W jaki sposób mogą zidentyfikować danego owada jako motyla albo ćmę?

## Przeprowadź dyskusję na temat cyklu życia motyli

- Używając do tego ilustracji z książek albo plakatu poświęconego motylom i ćmom przedstaw dzieciom cykl życia motyli. Możesz nabyć też odpowiedni zestaw poświęcony temu tematowi.
- Zapoznaj dzieci z terminem *poczwarka*. Jeżeli to tylko możliwe, zaopatr wasz kącik naukowy w poczwarkę albo motyla, pochodzące ze stanu Illinois tak, aby dzieci mogły je oglądać, ale ich nie dotykać. Upewnij się, że zbieranie poczwarek jest legalne. Sprawdź najpierw odpowiednie przepisy prawne związane z własnością publiczną. Zapytaj prywatnych właścicieli o pozwolenie na zbieranie.
- Wypuść motyla na wolność, jak tylko się wykluje z poczwarki, w okolicy, gdzie poczwarka została znaleziona. Motyl może potrzebować nektaru jako pożywienia i może uszkodzić sobie skrzydła, jeśli nie jest na wolności.

## Zaopatrz dzieci w materiały plastyczne

- Namów dzieci do użycia farb, papieru, plasteliny, agrafek i tubek papierowych w celu namalowania albo zbudowania modelu motyla, którego wcześniej obserwowały.
- Zasugeruj użycie plasteliny do odtworzenia modelu jajka, a potem ulepienia z tego gąsienicy. Mała torebka albo tubka papierowa może służyć jako poczwarka dla gąsienicy.

---

**English Title: Natural Illinois: Butterflies and Moths**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education