

# Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Motyle i ćmy



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Fauna i flora w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Poznając świat motyli i ciem, przedszkolaki mogą jednocześnie osiągnąć poziom zgodny z normami rozwojowymi wyznaczonymi przez Illinois Early Learning and Development Benchmarks 12.A.ECa, 12.A.ECb i 12.B.ECa.

## Sięgnij do różnych źródeł.

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i magazynów przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami.
- Dertament Stanu Illinois (Illinois Department of Natural Resources) oferuje przepiękny plakat: "Motyle i ćmy w stanie Illinois". Więcej szczegółów i formę do zamówienia znajdziesz na stronie: <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

## Rozmawiaj o ptakach i ćmach.

- Zapytaj się dzieci o to, co już wiedzą na temat ptaków i ciem. Ułóż listę potencjalnych tematów albo listę pytań i komentarzy dzieci.
- Posługując się ilustracją w książce albo zamówionym plakatem przedstaw dzieciom różne części ciała ptaków i ciem. Używaj terminów takich jak: *głowa, tułów i podbrzusze*.
- Zapytaj się dzieci, czy wiedzą czym motyle różnią się od ciem. Zwróć uwagę na fakt, że większość motyli na końcu rożków ma wypukłości, a ćmy takich wypukłości nie mają.
- Zadaż pytanie: „Co motyle i ćmy jedzą?” Pomóż dzieciom znaleźć odpowiedź na to pytanie, używając do tego książek albo wspomnianego plakatu.

## Obserwuj owady z bliska.

- Jeżeli to tylko możliwe, obserwuj motyle, ćmy i gąsienice w ich naturalnym środowisku.
- Zachęć dzieci do narysowania zaobserwowanego motyla albo ćmy.
- Poproś dzieci o opowiedzenie tego, co zaobserwowały. W jaki sposób mogą zidentyfikować danego owada jako motyla albo ćmę?

## Przeprowadź dyskusję na temat cyklu życia motyli.

- Używając do tego ilustracji z książek albo plakatu poświęconego motylom i ćmom przedstaw dzieciom cykl życia motyli. Możesz nabyć też odpowiedni zestaw poświęcony temu tematowi.
- Zapoznaj dzieci z terminem: *poczwarka*. Jeżeli to tylko możliwe, zaopatr wasz kącik naukowy w poczwarkę albo motyla, pochodzące ze stanu Illinois tak, aby dzieci mogły je oglądać, ale ich nie dotykać. Upewnij się, że zbieranie poczwarek jest legalne. (Sprawdź najpierw odpowiednie przepisy prawne związane z własnością publiczną). Zapytaj prywatnych właścicieli o pozwolenie na zbieranie.
- Wypuść motyla na wolność, jak tylko się wykluje z poczwarki, w okolicy gdzie znalazłeś poczwarkę. (Motyl może potrzebować nektaru jako pożywienia i może uszkodzić sobie skrzydła, jeśli nie jest na wolności).

## Zaopatr dzieci w materiały plastyczne.

- Namów dzieci do użycia farb, papieru, plasteliny, agrafek i tubek papierowych w celu namalowania albo zbudowania modelu motyla, którego wcześniej obserwowały.
- Zasugeruj użycie plasteliny do odtworzenia modelu jajka, a potem ulepienia z tego gąsienicy. Mała torebka albo tubka papierowa może służyć jako poczwarka dla gąsienicy.

English Title: Natural Illinois: Butterflies and Moths



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

