

# La naturaleza en Illinois. Las mariposas y palomillas



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales y estudiarlos en casa o en el aula. Las criaturas silvestres en Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Al explorar el mundo de las mariposas y palomillas con niños preescolares, se puede ayudarlos a alcanzar los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 12.A.ECa, 12.A.ECb y 12.B.ECa.

## Recoja recursos para el salón de clases.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar libros fácticos para niños y revistas de naturaleza con láminas coloridas.
- El Departamento de Recursos Naturales de Illinois ofrece el afiche bonito *Illinois Moths and Butterflies* (Palomillas y mariposas de Illinois). Se pueden encontrar más detalles y un formulario de pedido en <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

## Conversen sobre las mariposas y palomillas.

- Invite a los niños a contar lo que ya saben sobre las mariposas y palomillas. Hagan una lista o red de temas sobre sus ideas y preguntas.
- Use la lámina de un libro o el afiche del Departamento de Recursos Naturales para indicar las partes del cuerpo. Use los términos *cabeza, tórax y abdomen*.
- Pregunte a los niños: “¿Cuáles son algunas diferencias entre las mariposas y las palomillas?” Indique que la mayoría de las mariposas tienen bultos en los extremos de sus antenas pero que las palomillas no los tienen.
- Pregunte: “¿Qué comen o beben las mariposas y palomillas?” Ayude a los niños a encontrar respuestas en sus libros o en el afiche.

## Observen insectos vivos.

- Observen palomillas, mariposas y orugas en su hábitat natural, si es posible.
- Anime a los niños a dibujar una mariposa o palomilla que han observado.
- Estimule a los niños a comentar sus observaciones. ¿Cómo pueden saber si un insecto es una mariposa o una palomilla?

## Hablen del ciclo de vida de las mariposas.

- Use las láminas del ciclo de vida de mariposas de un libro pictórico o del dorso del afiche *Illinois Moths and Butterflies*. También están disponibles muchos paquetes de actividades para observar el ciclo de vida de mariposas.
- Introduzca el término *crisálida*. Si es posible, disponga la crisálida de una mariposa nativa de Illinois en su área de ciencias donde la misma puede observarse pero no tocarse. Es necesario recoger las crisálidas solamente donde sea legal hacerlo. (Revise primero los reglamentos relacionados a la propiedad pública). Pida el permiso de los dueños de propiedad privada.
- Suelte la mariposa adulta al aire libre cerca de donde se había encontrado la crisálida en cuanto la mariposa haya emergido. (Una mariposa puede necesitar comer néctar y puede hacer daño a las alas si se la mantiene cautiva).

## Disponga materiales de artes.

- Invite a los niños a usar pintura, palitos de madera, pinzas para tender ropa, papel, arcilla o tubos de cartón para crear un dibujo o modelo de una mariposa que han observado.
- Sugiera que usen arcilla para hacer el modelo de un huevo y luego formarlo en una oruga. Una bolsa pequeña o un tubo de papel con los extremos tapados puede ser la crisálida de la oruga.

English Title: Natural Illinois: Butterflies and Moths



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

