

Praktyczne umiejętności: Gospodarka dla przedszkolaków



Dzieci w wieku przedszkolnym zaczynają poznawać podstawowe zasady ekonomii przez wykorzystanie pojęć takich jak potrzeby i źródła ich zaspokajania w ramach odkrywania świata, w czasie zabaw i rozmów. Proponujemy kilka sprawdzonych metod wprowadzania pojęć ekonomicznych w nauczaniu przedszkolnym.

Zabawa formą wprowadzenia pojęcia ekonomii

- Zapoznaj dzieci z grami, które odwołują się do określonych liczb lub ilości przedmiotów, takimi jak Dla przykładu „Go Fish” czy „Connect 4”.
- Wytlumacz przedszkolakom zasady gry, używając słów takich jak *potrzebuję* i *wystarczy*. „Potrzebujesz 4 karty tego samego koloru. 3 karty nie wystarczą”.
- Naucz dzieci zabawy w gorące krzesła, która wykorzystuje zasady podaży i popytu.

Rozmawiaj z dziećmi na temat różnych potrzeb i źródeł ich zaspokajania

- Wyjaśnij pojęcie *potrzeby* jako podstawy przeżycia dla ludzi, zwierząt i roślin, a także osiągnięcia określonego celu. Na przykład możesz zapytać „Co jest niezbędne dla wzrostu roślin?” albo „Jaką ilość niebieskiej farby potrzebujemy, aby pomalować ten arkusz papieru?” czy „Ile kartoników mleka musimy wziąć z kuchni, aby każdy dostał jeden na lunch?”.
- Wyjaśnij pojęcie *zasoby* jako sposobu zaspokajania potrzeb. Zadaj dzieciom pytanie, czy potrafią nazwać rzeczy konieczne dla ich przetrwania (powietrze, woda, pożywienie, schronienie). „Czy pamiętasz, co stało się z naszymi kwiatami po 6 tygodniach bezdeszczowej pogody?” „Jednym z naszych zadań w grupie jest dbanie o nasze klasowe zwierzątko. Jakie różne czynności musimy codziennie wykonywać przy naszym króliku?”.
- Pomóż dzieciom w poszukiwaniu odpowiedzi na następujące pytania: „W jaki sposób rośliny i zwierzęta zaspokajają swoje potrzeby?”, „Skąd pochodzi nasze pożywienie?”, „Skąd pochodzi woda zdatna do picia?”. Zaplanuj pogadankę z lekarzami, weterynarzami, ogrodnikami, aby dać dzieciom szansę znalezienia odpowiedzi na pytania dotyczące potrzeb związanych z przetrwaniem ludzi, zwierząt i roślin.
- Pomóż maluchom sporządzić schemat zdrowego odżywiania różnych zwierząt. Rozpocznij od zwierząt hodowanych w przedszkolu oraz tych najbardziej znanych dzieciom. Zasugeruj, że informacje można zdobyć z książek na temat życia zwierząt, z czasopism lub też można zasięgnąć opinii eksperta.
- Zaprosz dzieci do rozmowy na temat rzeczy, jakie one potrzebują do przetrwania. Poproś dzieci, aby przygotowały listę rzeczy, które potrzebują, oraz miejsc, w których mogą je znaleźć w swoim domu, przedszkolu czy otoczeniu. „Potrzebujemy jedzenia, które możemy znaleźć w kuchni, sklepiku szkolnym, ogrodzie lub spiżarni”.

Pomóż dzieciom zastosować pojęcia ekonomiczne w praktyce

- Zapytaj dzieci, czego potrzebują do osiągnięcia określonego zadania. „Ile taśmy klejącej potrzebujesz użyć do tego projektu?”. „Jakie inne zasoby możesz wykorzystać, jeżeli skończy Ci się taśma?”.
- Zwróć dzieciom uwagę na to, że ilość zasobów ma wpływ na otaczające ich rośliny i zwierzęta. „Jak myślisz, co stanie się z tą rośliną, jeśli każdego dnia podlejemy ją tylko jedną kroplą wody?”. „Isaac mówi, że jeśli nasypimy tu ziarenka, to przyfruną ptaki. Ava, co o tym sądzisz?”

English Title: Things We Need: Economics for Preschoolers



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education