

Las cosas que necesitamos. La economía para preescolares



Los niños preescolares empiezan a aprender los principios económicos fundamentales cuando ponen en práctica esos conceptos en sus investigaciones, juegos y conversaciones. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 12.B.ECa y 15.B.ECa). He aquí algunas maneras de que varios maestros han presentado los conceptos económicos a niños preescolares.



Introduzca los conceptos económicos por medio del juego.

- Enseñe a los niños juegos en los que se necesitan cantidades definidas de objetos, como por ejemplo, *Go Fish* y *Connect 4*.
- Explique las reglas de los juegos usando palabras como “necesitar” y “suficiente”. “Necesitas 4 tarjetas del mismo color; 3 no son suficientes”.
- Jueguen el juego de sillas musicales, en el que se utilizan los principios de la oferta y la demanda.



Hable con los niños sobre las necesidades y los recursos.

- Explique que una *necesidad* es algo que la gente, los animales o las plantas deben tener a fin de sobrevivir, o algo que la gente necesita a fin de llevar a cabo una tarea. Por ejemplo, usted podría preguntar: “¿Qué piensan que necesitan estas plantas para crecer?”, o: “¿Cuánta pintura azul piensas que vamos a necesitar para cubrir toda la hoja de papel?”
- Explique que los *recursos* son cosas que se usan para satisfacer las necesidades. Haga preguntas para averiguar qué saben los niños sobre los recursos necesarios para la supervivencia (el aire, el agua, el alimento, el abrigo). “¿Se acuerdan lo que les pasó a nuestras flores después de que no cayó ninguna lluvia durante 6 semanas?”
- Ayude a los niños a investigar preguntas como “¿Cuáles son algunas maneras en las que los animales o las plantas obtienen lo que necesitan?” “¿De dónde viene nuestra comida? ¿Cómo obtenemos el agua que bebemos?” Haga arreglos para que los niños entrevisten a médicos, veterinarios o jardineros sobre las necesidades de supervivencia de la gente, los animales y las plantas.
- Ayude a los niños a hacer una tabla de los alimentos que varios animales necesitan para estar sanos. Comience con las mascotas de la clase y otros animales conocidos. Los niños pueden consultar libros y revistas sobre hechos objetivos o entrevistar a peritos en el cuidado de animales para encontrar información.
- Invite a los niños a platicar sobre las cosas que necesitan para sobrevivir. Por ejemplo, usted podría preguntar a los niños por qué todos se dan prisa para tomar agua del bebedero después de jugar al aire libre cuando hace calor. “¿Qué pasaría si no pudieran beber agua en ese momento?” “Alguien agregó las *galletas* a la lista de cosas que necesitamos para seguir vivos. Fiona dice que necesita comida, pero no galletas. Juan, ¿qué piensas tú?”



Ayude a los niños a poner en práctica las ideas relacionadas con la economía.

- Pida a los niños que piensen sobre lo que necesitan para completar tareas. “¿Cuánta cinta piensas que necesitarás para tu proyecto?”
- Invite a los niños a fijarse en las cantidades de recursos y los efectos de estos en las plantas y animales en su mundo. “¿Qué predices que pasará si esta planta recibe solo una gota de agua cada día?” “Isaac dice que los pajaritos vendrán para acá si les echamos semillas. ¿Qué te parece a ti, Ana?”

English Title: Things We Need: Economics for Preschoolers



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

