

Las cosas que necesitamos. La economía para preescolares



Los niños preescolares empiezan a aprender los principios económicos fundamentales cuando ponen en práctica esos conceptos en sus investigaciones, juegos y conversaciones. He aquí algunas maneras de que varios maestros han presentado los conceptos económicos a niños preescolares.



Introduzca los conceptos económicos por medio del juego.

- Enseñe a los niños juegos en los que se necesitan cantidades definidas de objetos, como por ejemplo, *Go Fish* y *Connect 4*.
- Explique las reglas de los juegos usando palabras como “necesitar” y “suficiente”. “Necesitas cuatro tarjetas del mismo color; tres no son suficientes”.
- Jueguen el juego de sillas musicales, en el que se utilizan los principios de la oferta y la demanda.



Hable con los niños sobre las necesidades y los recursos.

- Explique que una *necesidad* es algo que la gente, los animales o las plantas deben tener a fin de sobrevivir, o algo que la gente necesita a fin de llevar a cabo una tarea. Por ejemplo, usted podría preguntar: “¿Qué piensan que necesitan estas plantas para crecer?” “¿Cuánta pintura azul piensas que vamos a necesitar para cubrir toda la hoja de papel?” “¿Cuántas cajas de leche debemos de agarrar de la cafetería para que cada niño tenga una hoy en el lonche?”
- Explique que los *recursos* son cosas que se usan para satisfacer las necesidades. Haga preguntas para averiguar qué saben los niños sobre los recursos necesarios para la supervivencia (el aire, el agua, el alimento, el abrigo). “¿Te acuerdas de lo que pasó con nuestras flores las seis semanas que no llovió?” “Uno de los quehaceres de la clase es cuidar la mascota. ¿Cuáles son las cosas diferentes que tenemos que hacer para el conejito cada día?”
- Ayude a los niños a investigar preguntas como “¿Cuáles son algunas maneras en las que los animales o las plantas obtienen lo que necesitan?” “¿De dónde viene nuestra comida? ¿Cómo obtenemos el agua que bebemos?” Haga arreglos para que los niños entrevisten a médicos, veterinarios o jardineros sobre las necesidades de supervivencia de la gente, los animales y las plantas.
- Ayude a los niños a hacer una tabla de los alimentos que varios animales necesitan para estar sanos. Comience con las mascotas de la clase y otros animales conocidos. Los niños pueden consultar libros y revistas sobre hechos objetivos o entrevistar a peritos en el cuidado de animales para encontrar información.
- Invite a los niños a platicar sobre las cosas que necesitan para sobrevivir. Pida que los niños hagan una lista de las cosas que necesitan y dónde encontrarlas en su casa, la escuela y la comunidad. “Necesitamos agua, y podemos obtenerla del bebedero o de la llave”. “Necesitamos comida. Podemos agarrarla de nuestra cocina, la cafetería, el jardín o una despensa de alimentos”.



Ayude a los niños a poner en práctica las ideas relacionadas con la economía.

- Pida a los niños que piensen sobre lo que necesitan para completar tareas. “¿Cuánta cinta piensas que necesitarás para tu proyecto?” “¿Qué otro recurso puedes usar si agotas la cinta?”
- Invite a los niños a fijarse en las cantidades de recursos y los efectos de estos en las plantas y animales en su mundo. “¿Qué predices que pasará si esta planta recibe solo una gota de agua cada día?” “Isaac dice que los pajaritos vendrán para acá si les echamos semillas. ¿Qué te parece a ti, Ana?”

English Title: Things We Need: Economics for Preschoolers



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education