

与学龄前孩子外出：识字活动



今日与孩子外出是美好的一天。但是否有任何方式在户外帮助他们的语言？是有的！尽情——带识字到外面去！（参见伊利诺伊早期学习与发展标准 1.B.ECa, 1.B.ECb, 1.C.ECa, 1.E.ECe, 4.B.ECb, 4.D.ECa, 5.B.ECc and 5.C.ECb）。

偶然散步。

- 鼓励孩子四处寻找字母、词、标志，和符号。帮助他们做一个名单，列出他们所见到的供以后分享。
- 帮助孩子分类他们看见的不同标志（广告、公告、警报信号、或方向标志）。
- 谈论孩子注意到的以扩展他们的词汇量：“Kayla 注意到鸟巢在商店入口蓝色遮篷之上！”
- 停步谈论有趣的事。面包店特别芬芳吗？请大家嗅一下并描述芳香。叶子正在落下吗？收集标本来讨论和学习。
- 在散步后，要求孩子一起做一个口头报告。帮助他们思考关于讲故事的顺序：“首先我们做了什么，之后，然后，最后”

逗留在地面。

- 在沙盒中为孩子写字：“Hi！”“唱 B-I-N-G-O。”帮助他们辨认字母并读出讯息。孩子能在土或沙子中写他们自己的名字。
- 在户外讲故事。确保大家有一个舒适的地方坐，并能容易地听见你。（图书管理员能帮助你寻找一些关于户外的故事与孩子学习和分享。）
- 邀请孩子组成一对且背对背坐，因此他们可看见地面的另一部分。让他们使用两至五分钟仔细地画出他们所看到的。然后给他们几分钟分享他们的图画，并告诉他们的伙伴大约两三件他们看见的事。
- 一起合作写一首关于户外的诗。建议孩子躺在地面三十秒，并注意看他们上面的事物。请他们报告注意到的细节。“你怎样描述你所听见的声音？你看见了什么？你有什么感觉？”。帮助各小组把描述词放在诗中，然后给家庭观看。

English Title: Out and About with Preschoolers: Literacy Activities



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education