

Al aire libre con niños preescolares. Actividades de lectoescritura



Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. Pero ¿hay alguna manera de ayudarlos a alcanzar los parámetros de las artes lingüísticas mientras están afuera? ¡Ciertamente! No dude en llevar la lectoescritura al aire libre. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 1.B.ECa, 1.B.ECb, 1.C.ECa, 1.E.ECe, 4.B.ECb, 4.D.ECa, 5.B.ECc y 5.C.ECb).

Den un paseo casual

- Anime a los niños a buscar letras, palabras, letreros y símbolos en su entorno. Ayúdeles a hacer una lista de lo que ven para platicarlo más tarde.
- Ayude a los niños a categorizar las varias cosas que ven (anuncios, noticias, letreros de advertencia y de direcciones).
- Discuta lo que los niños notan de maneras que expandan su vocabulario: “Cristina notó el nido de un pájaro encima del toldo azul sobre la entrada de la tienda”.
- Ofrezca pausas para hablar de cosas interesantes. ¿Es especialmente fragante la panadería? Invite a todos a olfatear y describir el aroma. ¿Están cayendo las hojas? Recoja especímenes para discutir y estudiar.
- Después del paseo, pida a los niños que dicten juntos un cuento sobre la experiencia. Ayúdeles a pensar en la secuencia del cuento: “¿Qué hicimos primero, luego, después de eso, por último?”

Actividades en el patio

- Escriba apuntes sencillos para los niños en el arenero: “¡Hola!” “Canten B-I-N-G-O”. Ayúdeles a identificar las letras, descifrar los sonidos y descubrir el mensaje. Los niños podrían escribir sus propios nombres en el suelo o la arena.
- Cuente cuentos al aire libre. Asegure que todos tengan un asiento cómodo y que pueden escucharla fácilmente. (Un bibliotecario podría ayudarla a encontrar cuentos sobre el mundo natural para aprenderlos de memoria y contárselos a los niños).
- Invite a los niños a buscar pareja y sentarse espalda con espalda para que cada uno vea una parte distinta del patio. Permita que usen de 2 a 5 minutos dibujando lo que ven con cuidado y en silencio. Luego pídeles que compartan sus dibujos durante unos minutos y que le cuenten a su pareja dos o tres cosas que vieron.
- Colaboren para redactar una poesía sobre la experiencia de hallarse al aire libre. Sugiera que los niños se tiendan boca arriba y se enfoquen durante 30 segundos sobre lo que se halla encima de sus cabezas. Pídeles que mencionen detalles de lo que notaron. “¿Cómo describirían los sonidos que oyeron? ¿Qué vieron? ¿Qué podían sentir?” Ayude al grupo a arreglar sus palabras descriptivas en una poesía que puedan exhibir para sus familias.

English Title: Out and About with Preschoolers: Literacy Activities



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

