

Aktywne spędzanie czasu z przedszkolakami: Miejsca, które warto zobaczyć!



Jest piękny dzień i warto zabrać dzieci na zewnątrz. Zabierz młodych naukowców na świeże powietrze! Weźcie ze sobą kompas, podkładki, papier, ołówki, lornetki, przyrządy miernicze oraz mapy, aby umożliwić dzieciom baanie miejsc i ludzi na zewnątrz. Zajęcia opisane poniżej mogą być spontaniczne albo mogą być częścią wcześniej zaplanowanego ćwiczenia klasowego.

Życie w świecie.

Zaproponuj dzieciom, aby zastanowiły się, kto mieszka blisko naszej szkoły?

- Rozejrzyjcie się dookoła w poszukiwaniu domów, ludzi i zwierząt. Pomóż dzieciom wymienić i opisać to, co zauważyły, począwszy od mrowisk, a skończywszy na budynkach mieszkalnych.
- Porozmawiaj z dziećmi na temat materiałów, z których zbudowane są te domy. Zapytaj się dzieci, czy wiedzą, jak zwierzęta i ludzie budują swoje domy.
- Zaproponuj dzieciom zmierzenie, sfotografowanie i zrobienie szkicu jednego z domów.

Co dalej?

Przyjrzyjcie się, w jaki sposób odbywa się transport.

- Zapytaj dzieci, czy zauważyły jakiś pojazd, który by przewoził towar. Co przewozi? Jak się to przewozi?
- Zaproponuj dzieciom, aby policzyły ludzi w przejeżdżających autobusach i samochodach. Dzieci mogą używać liczydła albo robić znaczki, żeby policzyć samochody przejeżdżające w ciągu jednej minuty. Jedno dziecko może kontrolować czas za pomocą zegarka albo stopera.
- Zaproponuj dzieciom mierzenie i rysowanie samochodów, kanałów wodnych, dróg i ścieżek. Możesz pomóc starszym przedszkolakom narysować mapę szlaku komunikacyjnego.

Dbaj o czystość.

Dowiedz się, w jaki sposób w Twojej okolicy jest utrzymywana czystość.

- Pomóż dzieciom zaobserwować element promujące czyste środowisko, takie jak znaki zakazu śmiecenia czy torby, które właściciele psów mogą wykorzystywać do posprzątania po swoim pupilu.
- Znajdź pojemniki na śmieci i odpady segregowalne. Policzcie pojemniki na śmieci w lokalnym parku.
- Pokaż dzieciom śmieciarki, zamiatarki oraz pracowników oczyszczających miasto. Zapytaj ich o ich rolę w utrzymywaniu czystego otoczenia. Zachęć dzieci do narysowania ubiorów zaobserwowanych pracowników lub wykorzystywanego przez nich sprzętu.

Zwiedzanie nowych miejsc.

Odwiedź nieznaną dotąd plac zabaw.

- Po zakończonej zabawie zaproponuj dzieciom porównanie placów zabaw. Możesz się spytać: „W jaki sposób ten plac zabaw różni się od naszego, szkolnego placu? Kto tu przychodzi? Jak można się bawić na tym placu?”. Zapisz wszystkie pomysły.
- Zachęć dzieci do narysowania tego, co zauważyły na placu zabaw.
- Porozmawiaj z dziećmi na temat tego, co powinno się znaleźć w projekcie placu zabaw. Spytaj się dzieci, jak wyobrażają sobie zrobienie takiego modelu.
- Zaproponuj dzieciom zrobienie modelu placu zabaw z piasku.

English Title: Out and About with Preschoolers: The Places You'll Go!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education