

Al aire libre con niños preescolares. ¡Cuán lejos llegarás!



Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. Pero ¿hay alguna manera de ayudarlos a alcanzar los parámetros de las ciencias sociales mientras están afuera? ¡Ciertamente! No dude en llevar a sus pequeños investigadores al aire libre. (Vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 10.A.ECa, 10.A.ECb, 14.A.ECb, 17.A.ECa y 17.A.ECb). Lleve consigo brújulas, tablas con sujeta-papeles, lápices, papel, binóculos, instrumentos de medición, cámaras y mapas para ayudar a los niños a estudiar personas y lugares que encuentren afuera. Las actividades que se presentan a continuación podrían realizarse sin mucha planificación previa o podrían formar parte de investigaciones a fondo de toda la clase.

 **La vida en nuestro mundo.** Invite a los niños a hallar la respuesta a la pregunta: “¿Quiénes viven cerca de nuestra escuela?”

- Busquen juntos los hogares de animales y de personas. Ayude a los niños a apuntar y describir las viviendas que observan, ya sean apartamentos u hormigueros.
- Discuta los materiales que se usan para construir estas viviendas. Pida a los niños que conjeturen cómo las personas o animales construyen sus casas.
- Haga arreglos para que los niños midan, saquen fotos y hagan dibujos de observación de una casa.

 **El desplazamiento.** Investiguen una ruta de transporte.

- Pregunte a los niños si ven cosas que llevan cargas. ¿Cuál es su carga? ¿Cómo se desplaza?
- Anime a los niños a llevar la cuenta de las personas que viajan en coches o autobuses que pasan por el camino. Podrían turnarse usando un contador o haciendo marcas para contar cuántos vehículos pasan durante un minuto. Uno de los niños podría usar un cronómetro o cronógrafo.
- Invite a los niños a hacer mediciones y dibujos de su observación de vehículos, canales, calles y senderos. Podría ayudar a los niños mayores a hacer un mapa de una ruta de transporte.

 **La limpieza.** Examinen por qué los desperdicios presentan un problema.

- Pregunte a los niños sobre los tipos de desperdicios que pueden ver.
- Dé a los niños bolsas y guantes protectores. (Nota: los niños no deben recoger vidrio roto ni otros objetos filosos). Presénteles el desafío de averiguar cuántos desperdicios secos pueden recogerse en dos minutos. Permita que saquen fotos del área antes y después de la limpieza.
- Invite a los niños a hacer estimaciones (en onzas o en gramos) acerca de cuánta basura recogen. Pesen las bolsas todos juntos al volver al salón de clases y comparen las mediciones con sus estimaciones.

 **Los viajes.** Haga una visita a un patio de recreo desconocido.

- Después de jugar, invite a los niños a hacer comparaciones de los espacios de juego. Podría preguntarles: “¿Cómo se distingue este lugar del patio de recreo de la escuela? ¿Quiénes vienen aquí? ¿Qué se puede hacer con estos equipos de juego?” Apunte sus ideas.
- Anime a los niños a hacer dibujos de observación del área de juegos.
- Discuta con los niños lo que podría incluirse en un modelo del patio de recreo y cómo podrían construir el modelo.
- Permita que construyan un modelo en el arenero o en la mesa de arena.

English Title: Out and About with Preschoolers: The Places You'll Go!



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

**Illinois State
Board of Education**