








¿Quiénes son mis vecinos?



Los niños que miran mucha televisión podrían pensar que la mayoría de la gente trabaja como policías o médicos. Los maestros pueden ayudar a los niños a comprender más sobre sus comunidades y pensar en lo que tal vez les gustaría hacer cuando crecieran, asistiéndolos a identificar a trabajadores en la comunidad y los muchos servicios que proveen (vea los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 15.A.ECa y 15.A.ECb).

-  **Comience mencionando a trabajadores que los niños han observado.**
Ayude a los niños a hacer una lista de los trabajos que hacen sus padres u otros familiares. Colabore con ellos para hallar una herramienta (o un dibujo de ella) que utilizaría un empleado en particular, como una hoja impresa en computadora para el oficinista, una cuchara para el empleado de un restaurante, un martillo para el obrero de construcción, dinero de juego para el cajero, un tractor para el agricultor o un estetoscopio de juguete para la enfermera. Permita que los niños cuenten cómo se utiliza la herramienta.
-  **Anime a los padres a visitar el aula para hablar sobre sus trabajos.**
Antes de la llegada de un padre o madre, discuta con los niños posibles preguntas para entrevistarlos. ¿Dónde trabaja? ¿Qué le gusta acerca de su trabajo? ¿Qué se le hace difícil?
-  **Cuando sea posible, considere excursiones a los lugares de trabajo.**
Comience con su escuela o guardería. ¿Quiénes son las personas que trabajan para ayudar a los niños a estar seguros y cómodos mientras están en la escuela? Piense en llevar a los niños a un edificio de oficinas, la oficina postal, la biblioteca pública o un supermercado. Anime a los niños a entrevistar a los empleados que conocen.
-  **Lea libros a los niños sobre una variedad de ocupaciones.**
Discuta con los niños las siguientes preguntas: ¿Cómo es útil ese trabajo? ¿Qué se necesita saber para llevarlo a cabo? ¿Sería distinto nuestro vecindario si nadie nos proveyera ese servicio? Cree una pintura mural empezando con una familia y añadiendo dibujos de todas las personas cuyo trabajo ayuda a los miembros de la familia. ¡No se olvide de los maestros!
-  **Enfóquese en un producto conocido, como un libro o una botella de leche.**
¿Cuáles trabajadores intervinieron para hacer este producto y traerlo al aula? Invite a los niños a averiguarlo.
-  **Discuta los tipos de trabajo que los niños quisieran realizar al crecer.**
Permita que dibujen y dicten cuentos sobre sí mismos realizando un posible trabajo o que hagan de cuenta que tienen esos trabajos en el juego dramático. Proporcione atuendos y accesorios dramáticos.
-  **Haga una tabla con todas las ocupaciones discutidas.**
Incluya información que se aprendió en las entrevistas, las excursiones y por medio de los libros. Añada información a lo largo del año.

English Title: Who Are the People in Your Neighborhood?



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

