






# ¿Quiénes son mis vecinos?



*Los niños sienten mucha curiosidad sobre el trabajo que hace la gente de su comunidad. Los maestros pueden ayudar a los niños a comprender más sobre sus comunidades y pensar en lo que tal vez les gustaría hacer cuando crecieran, asistiéndolos a identificar a trabajadores en la comunidad y los muchos servicios que proveen.*

-  **Comience mencionando a trabajadores que los niños han observado.**  
Ayude a los niños a hacer una lista de los trabajos que hacen sus padres u otros familiares. Colabore con ellos para hallar una herramienta (o un dibujo de ella) que utilizaría un empleado en particular, como un teclado o laptop para el oficinista, una cuchara para el empleado de un restaurante, un martillo para el obrero de construcción, una caja registradora para el dependiente de una tienda, un tractor para el agricultor o un estetoscopio de juguete para un enfermero. Permita que los niños cuenten cómo se utiliza la herramienta. Considere añadir estas herramientas a los centros del aula para que los niños puedan explorarlas.
-  **Anime a los padres a visitar el aula para hablar sobre sus trabajos.**  
Antes de la llegada de un padre o madre, discuta con los niños posibles preguntas para entrevistarlo. ¿Dónde trabaja? ¿Qué le gusta acerca de su trabajo? ¿Qué se le hace difícil? ¿Cómo era la preparación que hicieron para obtener su empleo—fue en una universidad, un aprendizaje laboral o un programa de capacitación?
-  **Cuando sea posible, considere excursiones a los lugares de trabajo.**  
Comience con su escuela o guardería. ¿Quiénes son las personas que trabajan para ayudar a los niños a estar seguros y cómodos mientras están en la escuela? Los conservadores, cocineros, choferes de camiones y jardineros pueden tener destrezas valiosas que pueden describir o demostrar a los niños. Piense en llevar a los niños a un edificio de oficinas, la oficina postal, la biblioteca pública o un supermercado. Ayude a los niños a preparar preguntas y anímelos a hacerlas para entrevistar a los empleados que conozcan.
-  **Lea libros a los niños sobre varias ocupaciones.**  
Escoja libros actuales que no reflejan estereotipos anticuados (por ej., los doctores son hombres y las enfermeras son mujeres) en sus textos, imágenes o fotografías. Los libros deben de representar a individuos de diversas herencias culturales y niveles de capacidad en varios oficios. Después de leer un libro sobre un empleo, haga preguntas a los niños. ¿Cómo es útil ese trabajo? ¿Qué se necesita saber para llevarlo a cabo? ¿Sería distinto nuestro vecindario si nadie nos proveyera ese servicio?
-  **Ayude a los niños a representar sus conocimientos.**  
Creen una pintura mural al comenzar con una familia y agregarle dibujos de todas las personas cuyo trabajo ayuda a los hogares de los niños y la comunidad de la escuela. Haga una tabla de todos los empleos que han tratado y apunte otros durante el año escolar mientras los niños encuentran nuevos oficios. Pregunte a los niños qué tipo de trabajo les gustaría hacer cuando sean grandes. Ayúdelos a expresar sus ideas con dibujos, la dictación y el juego dramático.

---

**English Title: Who Are the People in Your Neighborhood?**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education