

# Planowanie szkolnych projektów: Część 1—Zaczynamy



*Aby spełnić wymogi standardów nauczania przedszkolnego w stanie Illinois (Illinois Early Learning and Development Benchmarks) nauczyciele muszą przeprowadzać z dziećmi projekty szkolne. Projekty szkolne są porównywalne z dobrymi opowiadaniem. Muszą składać się z trzech części: początku, rozwinięcia i zakończenia. Część pierwsza projektu szkolnego zazwyczaj trwa dwa tygodnie wliczając w to wybranie tematu. Poniżej podane zostały dla nauczycieli, które mogą być pomocne w rozpoczęciu projektu (Zobacz także: Planowanie szkolnych projektów: Część 1—wybranie tematu.)*

## Zorientuj się, jaką wiedzę mają dzieci na dany temat.

- Upewnij się, że dzieci wiedzą dobrze, jaki jest temat projektu.
- Przynies do klasy przedmioty wiążące się z danym projektem, na przykład takie, jak zdjęcia lub książki. Poproś dzieci o przyniesienie podobnych przedmiotów do klasy. Pozwól im zaprezentować te przedmioty reszcie klasy i opowiedzieć o własnych doświadczeniach związanych z nimi.
- Poproś dzieci, aby narysowały lub namalowały swoje doświadczenia i wspomnienia związane z danym tematem.
- Znajdź i przeczytaj dzieciom informacje na dany temat.
- Poświęć kilka spotkań klasowych wymianie osobistych doświadczeń dzieci i ich pomysłów związanych z danym tematem. Rozrysuj na planszy pomysły dzieci.

## Zrób listę pytań, na które dzieci chciałyby odpowiedzieć podczas pracy nad projektem.

- Spytaj się dzieci, czego chciałyby się dowiedzieć na dany temat. Zamiast pytania „Czy macie jakieś pytania?” zadawaj pytania szczegółowe, jak „Jak przychodzi pielęgniarka do klasy, czego byście się chcieli od niej dowiedzieć?” lub „Czy jest jakiś temat, na który byście chcieli z nią porozmawiać?”
- Parafrazuj wypowiedzi dzieci. Jakies dziecko może stwierdzić „Chciałbym, żeby pielęgniarka pokazała nam, jak naprawić złamane kości.” Ty możesz wtedy sparafrazować „Chcesz się dowiedzieć, jak leczy się złamane kości?”
- Zapisz pytania dzieci na planszy. Możesz także zaproponować dzieciom, aby narysowały swoje pytania. Do listy pytań możesz dodać także swoje pytania.
- Poproś dzieci, aby spróbowały znaleźć odpowiedzi na podane pytania. Na planszy z pytaniami zanotuj odpowiedzi dzieci i ich uzasadnienia. Klasa wróci do planszy z pytaniami i odpowiedziami podczas 3 części projektu.

## Porozmawiaj z dziećmi o tym jak rozpocząć zbieranie informacji koniecznych do przeprowadzenia projektu.

- Podaj dzieciom parę pomysłów, gdzie mogłyby się udać, aby uzyskać potrzebne informacje.
- Zastanów się razem z dziećmi nad tym, jaką osobę moglibyście zaprosić, aby przybliżyć dany temat klasie.

English Title: The Project Approach: Phase 1—Getting Started



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education