

# El Método de Enseñanza por Proyectos.

## Fase 1: El inicio del proyecto



*Los maestros pueden utilizar el Método de enseñanza por proyectos para satisfacer la mayoría de las Pautas de aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois. Los proyectos son como buenos cuentos, ya que constan de tres partes: un principio, una parte central y una conclusión. La primera fase normalmente dura más o menos dos semanas e incluye la selección de un tema para investigar. He aquí algunos consejos que le ayudarán a empezar el proyecto. (Consulte también “El Método de enseñanza por proyectos: Cómo escoger el tema a investigar”.)*

### Averigüe lo que los niños ya saben sobre el tema.

- Asegure que los niños comprenden claramente qué van a investigar.
- Traiga a la clase algunas cosas relacionadas con el tema del proyecto (como objetos, fotos o libros) e invite a los niños a traer objetos parecidos de sus casas. Permita que los niños sostengan los objetos e invíteles a hablar sobre sus propias experiencias relacionadas con los mismos.
- Invite a los niños a dibujar o pintar representaciones de sus memorias o ideas relacionadas con el tema que estudian.
- Lea algunos libros no ficticios que contengan información sobre el tema.
- Válgase de las reuniones de la clase para hacer que los niños discutan sus propias experiencias e ideas relacionadas con el tema. Durante tales discusiones, cree una red de temas en una hoja de papel grande para registrar y organizar las ideas de los niños.

### Haga una lista de preguntas que los niños quisieran contestar durante sus investigaciones.

- Pregunte a los niños sobre lo que quieren averiguar durante el proyecto. No les diga: “¿Tienen algunas preguntas?”, sino hágales preguntas tales como: “Cuando la enfermera visite nuestra clase, ¿qué quieren que ella les muestre?” O: “¿De qué quieren que ella hable, o qué quieren que les explique?”
- Exprese en sus propias palabras lo que dicen los niños. Un niño podría decir: “Quiero que nos muestre cómo arregla los huesos cuando se quiebran.” Usted podría decir: “Entonces tu pregunta es: ‘¿Cómo se arreglan los huesos quebrados?’”
- Apunte las preguntas de los niños en un papel grande, o en vez de esto podría pedirles que hagan dibujos para representar sus preguntas. Usted también podría añadir sus propias preguntas a la lista.
- Pida a los niños que hagan predicciones sobre las respuestas a sus preguntas. Al lado de las preguntas, haga una lista con las predicciones de los niños y los motivos de estas. La clase volverá a examinar esta lista durante la Fase 3 de este proyecto.

### Hable con los niños sobre cómo empezar sus investigaciones.

- Ayúdeles a pensar adónde podrían ir para recoger datos e información.
- Hable con ellos sobre las personas que podrían invitar a la clase para ayudarles a obtener información.

---

English Title: The Project Approach: Phase 1—Getting Started



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education