

Planowanie szkolnych projektów: Część 1—wybranie tematu



Aby, spełnić wymogi standardów nauczania przedszkolnego w stanie Illinois (Illinois Early Learning and Development Benchmarks) nauczyciele muszą przeprowadzać z dziećmi projekty szkolne. Projekty szkolne są porównywalne z dobrymi opowiadaniem. Muszą składać się z trzech części: początku, rozwinięcia i zakończenia. Część pierwsza projektu zaczyna się od wybrania tematu i zazwyczaj trwa dwa tygodnie. Poniżej podane zostały wskazówki dla nauczycieli, które mogą być pomocne w wybraniu tematu (Zobacz także: Planowanie szkolnych projektów: Część 1—Zaczynamy.)

Zastanów się, jaki będzie dobry temat projektu szkolnego tak, aby spełnić następujące warunki:

- Dzieci mogą pracować samodzielnie nad projektem.
- Klasa ma łatwy dostęp do informacji potrzebnych do przygotowania projektu. W stanie Illinois, projekt poświęcony zwierzętom w parku jest łatwiejszy do wykonania niż projekt poświęcony lasom tropikalnym.
- Do klasy można zaprosić gości, którzy są zaznajomieni z danym tematem i mogą porozmawiać na ten temat z klasą.
- Temat projektu ma charakter lokalny, ale także może mieć wymiar uniwersalny („Posiłki świąteczne w naszych rodzinach” raczej niż „Nasz obiad bożonarodzeniowy”).
- Wykonywanie projektu może zachęcić dzieci do dalszego poznawania tematu.
- Temat nie może być ani zbyt ogólny, ani zbyt szczegółowy. „Owady w naszym ogrodzie” są odpowiedniejszym tematem dla dzieci niż „Motyle monarsze” lub „Owady świata”.

Weź pod uwagę zainteresowania dzieci w wyborze tematu projektu szkolnego.

- Przedszkolaki mogą mieć całą gamę zainteresowań! Szukaj tematu, który cieszyłby się dużym zainteresowaniem wśród dzieci. Pomocne jest wykonanie listy tematów na podstawie rozmów dzieci.
- Weź pod uwagę, że nie wszystkie zainteresowania dzieci są godnym uwagi tematem. Na przykład studiowanie bohaterów kreskówek nie jest godnym uwagi tematem.
- Dobry projekt może pomóc dzieciom rozwinąć nowe zainteresowania. Jako temat możesz wybrać coś, co wydaje się dzieciom atrakcyjne: „Popatrzcie, jaki duży robak siedzi na huśtawce!” Zachęć dzieci do patrzenia się na coś już im znanego w nowy sposób: „Co się może zdarzyć w supermarkecie?”

Dobrze zagospodaruj czas poświęcony na zajęcia w szkole.

- Standardy stanowe lub lokalne mogą być dobrym źródłem potencjalnego tematu na projekt szkolny.
- Poświęć szczególną uwagę tematom, które dzieci mogłyby poznawać podczas zajęć szkolnych, takich na przykład jak: owady lub autobus szkolny.
- Na początku roku szkolnego wybierz tematy, które znane są większości dzieci („Jakie nosimy buty” lub „Nasze tornistry i plecaki”)
- Kiedy dzieci zapoznają się lepiej z ideą przeprowadzania projektów szkolnych, mogą zainteresować się projektami, które brałyby pod uwagę ich kulturową odrębność dzieci i indywidualne doświadczenia („Chleby jakie jadamy”).

English Title: The Project Approach: Phase 1—Choosing a Topic to Investigate



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education