

La naturaleza en Illinois. Las piedras y las rocas



No se necesita ir a lugares muy exóticos para encontrar piedras interesantes que los niños preescolares pueden estudiar. Una gran variedad de rocas y minerales se encuentra tan cerca como su patio, el parque local, el recinto de la escuela o el camino de entrada de su garaje. Al estudiar rocas con niños preescolares, se pueden alcanzar los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 1.A.ECb, 1.B.ECa, 1.E.ECe, 5.C.ECa, 11.A.ECc y 12.C.ECa.

Recoja recursos con información sobre las piedras.

- Pida que su bibliotecario lo ayude a encontrar libros sin ficción, revistas sobre la naturaleza, CD-ROMs, vídeos y sitios de Internet sobre las rocas y los minerales para compartir con los niños. Incluya también recursos acerca de personas que usan las piedras para su trabajo, como mineros, constructores, artistas y geólogos.
- Pida el afiche *Illinois Rocks and Minerals* (Rocas y minerales de Illinois), ofrecido gratuitamente por el Departamento de Recursos Naturales de Illinois (IDNR por sus siglas en inglés), en su sitio de Internet en <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

Recoja una buena variedad de piedras para que los niños las observen.

- Traiga al aula grava, guijarros y piedras de varios tipos y tamaños. Para hallar piedras que se encuentran naturalmente en Illinois, búsquelas en playas, en arroyos o cerca de canteras. (Recuerde pedir permiso para sacar piedras de la propiedad ajena. No recoja piedras en parques estatales, reservas de la naturaleza ni otros terrenos protegidos).
- Invite a los familiares de los niños a que presten piedras para la colección. Los centros de jardinería o almacenes de materiales de construcción tal vez estén dispuestos a hacer donaciones de trozos quebrados de piedra.

Infórmense juntos sobre las piedras.

- Invite a los niños a dibujar sus experiencias con piedras. Pregúnteles: “¿Cuáles son algunas cosas que saben acerca de las piedras?” “¿Cómo se puede saber si algo es una piedra?”
- Introduzca palabras utilizadas por científicos para describir piedras, como *guijarro*, *gravilla*, *textura*, *dureza*, *crystal* y *fósil*.
- Indique que los varios tipos de piedras y minerales tienen nombres. Algunos niños preescolares tal vez quieran identificar piedras usando un libro de guía o el afiche *Illinois Rocks and Minerals*.
- Encuentre a peritos que puedan contestar las preguntas de los niños sobre piedras. Un museo local, universidad o club de colectores de piedras puede ayudarlo a localizar a alguien. Es buena idea que los niños preparen sus preguntas de antemano.

Examine las piedras de cerca.

- Deje que los niños miren las piedras con lupas. Anímelos a notar los detalles: “¿Tiene esta piedra rayos que la atraviesan? ¿Puedes ver alguna parte que brilla?”
- Invite a los niños a hacer experimentos con piedras. “¿Piensan que alguna de estas piedras cambiará al mojarse? ¿Qué piensan que va a pasar si se guarda una piedra en el congelador?”
- Disponga cajas, cubos y bolsas transparentes de plástico para que los niños puedan clasificar las piedras de acuerdo a su tamaño, color y otras características.
- Anime a los niños a bosquejar piedras de la colección de la clase.

English Title: Natural Illinois: Rock On!



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

