

Actividades divertidas para las esperas.

Ciencia



¡Otra vez lo mismo! Usted está haciendo mandados con sus hijos, y de repente se quedan clavados—en el tráfico, en la clínica, formados en la caja de una tienda. Muchos padres descubren que las actividades educativas entretenidas pueden ayudar a aliviar la impaciencia de los niños cuando tienen que esperar. Así que en lugar de sólo esperar, ¡a investigar!

Usted puede ayudar a su hijo a empezar a pensar como un científico jovencito con:

-  **Hacer observaciones.** Los científicos prestan atención a lo que los rodea. ¡Invite a su hijo a escuchar, mirar, palpar, probar y oler con usted! Miren el mundo juntos por unos lentes de aumento o escúchenlo por unos tubos de cartón. Si es seguro hacerlo, usted y su hijo pueden palpar las plantas, las rocas y otros objetos de su entorno. Cuéntense uno al otro lo que observan, o hagan dibujos. ¿Y si no hay mucho que ver? Examinen las texturas de su ropa o las manos de cada uno.

¡También se puede hacer un juego de observar! Mire por diez segundos a las cosas que les rodean, y luego cúbrase los ojos y cuente lo que se acuerda de ver. Su hijo puede verificar si lo recuerda todo bien. Entonces intercambien de papeles. O pida a su hija que escoja una cosa a la vista que le interese, y apunten juntos varios rasgos de ésta.
-  **Hacer conexiones.** Los científicos buscan las causas y los efectos de las cosas que cambian en el mundo físico. Usted podría platicar con su hija de maneras que le ayuden a pensar en tales conexiones. Pídale que piense sobre por qué suceden las cosas. Compartan sus ideas sobre lo que observan. ¿Qué hace que aquel árbol parece doblarse y volver a erguirse una y otra vez? ¿Qué habrá atraído a tantos pajaritos al parque hoy? ¿Qué permite que el autobús se doble en dos partes?
-  **Hacer construcciones.** ¡Es importante armar las cosas en la ciencia! Usted podría llevar en una mochila o bolsa unos juguetes pequeños para construir, tuercas y pernos, o rompecabezas. ¿Cuáles piezas se acomodan, y por qué? ¿Cuántas formas distintas puede hacer su hijo con ellas? Usted y su hijo también podrían examinar los materiales de construcción en sus alrededores. ¿Qué hace que los ladrillos se pegan? ¿Adónde va aquella tubería? Su hijo podría planear a construir un modelo en casa basado en lo que ustedes ven.
-  **Hacer conjeturas y verificarlas.** Los científicos hacen predicciones. ¡También lo pueden usted y su hijo! ¿Cuánto tiempo se tardará en lavar el coche? ¿Adónde va a brincar luego la ardilla? Usted podría llevar una bolsilla de objetos pequeños (p. ej., piedrecillas, semillas, juguetes con ruedas) que su hijo puede utilizar para hacer y verificar las predicciones. “¿Va a moverse esa semilla si soplas en ella?” “¿Cuáles piedrecillas destellarán en la luz del sol?” Recuérdese que tales investigaciones sirven mejor cuando no molestan a los demás.
-  **Valerse de la imaginación.** Los científicos tienen que pensar con creatividad. “Preguntarse a sí mismo en voz alta” es una manera maravillosa de invitar a su hijo a pensar en preguntas que tienen más de una respuesta correcta. “¿Qué pasaría si fuéramos tan pequeños como las ratitas?” “Me pregunto cómo podríamos averiguar cómo funcionan las bicicletas.”
-  **Buscar más información.** Su hijo puede hallar las respuestas a sus preguntas en los libros científicos ilustrados. Usted podría guardar unos cuantos en su bolsa o mochila para compartírselos mientras está esperando con los niños.

English Title: Things to Do While You're Waiting: Science



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education