

Co to jest badanie rozwojowe?



Badanie rozwojowe? Ewaluacja całościowa? Ewaluacja ciągła? Rodzice często nie wiedzą, co te terminy znaczą. Wszystkie odnoszą się do procesów zbierania informacji o niemowlęciu, małym dziecku lub przedszkolaku. Pierwszy krok tego procesu to badanie rozwojowe.

Dlaczego musimy wyjaśnić różnicę między badaniem rozwojowym a ewaluacją całościową?

- Rodzice chcą i muszą mieć wyraźne informacje o jakiegokolwiek ewaluacji swojego dziecka oraz jasne oczekiwania o tym, co wyniki mogą oznaczać dla swojego dziecka i rodziny.
- Jest ważne, żeby rodzice rozumieli, że badanie rozwojowe to tylko jeden krok w kierunku ustalenia tego, czy dziecko jest opóźnione w rozwoju. Dziecko nie otrzyma specjalnych usług bez pozwolenia rodziców.
- Ważne też jest, żeby rodzice wiedzieli, że tylko ewaluacja całościowa ustali stopień opóźnienia rozwoju oraz, z pełnym udziałem rodziców, możliwe plany zabiegowe.

Co się dzieje podczas badania rozwojowego?

Badanie rozwojowe to krótki, prosty proces, który odpowiada na pytania, „Czy rozwój dziecka jest typowy dla jego wieku”? i „Czy to dziecko musi być skierowane na ewaluację całościową”? Badania rozwojowe:

- Nie mogą odbywać się bez pisemnej zgody rodziców lub opiekuna.
- Mogą pomóc zidentyfikować potencjalne problemy lub opóźnienia rozwojowe albo społeczno-emocjonalne, ale nie dają diagnozy.
- Zawierają wywiad z rodzicami lub wypełnienie pisemnej ankiety na temat rozwoju dziecka.
- Mogą odbywać się w różnych miejscach, na przykład u lekarza, w domu dziecka, w centrum opieki nad dzieckiem lub w przedszkolu.
- Mogą być wykonane przez zawodowców (lekarzy, pielęgniarki, nauczycieli, patologów mowy/języka, terapeutów rozwojowych) lub innych, którzy są uprawnieni do wykonania takich badań.
- Powinny być wrażliwe na pochodzenie językowe i kulturowe rodziny i dziecka.
- Obejmują tylko kilka elementów w każdej dziedzinie rozwoju (rozwój poznawczy, motoryki dużej i małej, mowy i języka, społeczno-emocjonalny). Badania są oparte na typowych etapach rozwojowych, zgodnych z poziomem wieku dziecka. Na przykład, badanie rozwoju motoryki małej dla 3 latka może zawierać trzymanie kredki i rysowanie linii na papierze.
- Zwykle sprawdzają wzrok i słuch dziecka.

Kiedy jest dziecko skierowane na ewaluację całościową?

Jeżeli wyniki badania rozwojowego dziecka wskazują na to, że ono może mieć opóźnienie w jednej lub więcej dziedzin rozwoju, rodzice są powiadamiani, że ich dziecko może potrzebować ewaluacji całościowej, aby dowiedzieć się więcej o jego indywidualnych potrzebach.

English Title: What is Developmental Screening?



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education