

Śpiewaj, graj i słuchaj: muzyka w powietrzu

Muzyka wnosi zarówno zabawę, jak i naukę do grupy przedszkolnej. Dzieci lubią słuchać muzyki, tworzyć muzykę i poruszać się do muzyki. Muzyka jest dobrym sposobem komunikowania się, wyrażania emocji i dzielenia się bogatym dziedzictwem kulturowym w naszym wielokulturowym świecie. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 25.A.EC*c* i 25.B.EC*a*).



Pozwól dzieciom słuchać muzyki razem i kiedy są same.

- Zapoznaj grupę z różnymi rodzajami muzyki. Następnie przedstaw różne propozycje w kąciaku muzyki.
- Zaproś dzieci do rozmowy na temat wrażeń i uczuć, jakie przychodzą do głowy pod wpływem muzyki. Przygotuj materiały do zajęć plastycznych tak, żeby dzieci mogły rysować lub malować to, co słyszą w muzyce.
- Proponuj wszystkie rodzaje muzyki. Wybierz stare i nowe piosenki dziecięce, piosenki ludowe, muzykę popularną i klasyczną. Włączaj muzykę z różnych kultur, w różnych językach i z różnych okresów historycznych.
- Zapoznaj dzieci z podstawami wiedzy na temat muzyki tak, aby dzieci mogły zacząć rozpoznawać artystów, style i instrumenty. „To jest inna piosenka skomponowana przez Tisha Hinojosa.”

Śpiewajcie różne piosenki razem.

- Podziel się piosenkami, które lubiłeś śpiewać jako dziecko. Napisz tytuł i słowa na dużym kawałku papieru, żeby pomóc dzieciom połączyć słowa piosenki z napisanymi słowami.
- Czytaj i śpiewaj z kolorowych książek dziecięcych takich, jak *Idąc do zoo* Toma Paxtona.
- Poproś bibliotekarkę o sugestie dotyczące książek i płyt CD do wspólnego śpiewania dziecięcych piosenek, żeby nauczyć się ich w klasie.

Przynies do klasy proste instrumenty tak, aby przedszkolaki mogły tworzyć swoją własną muzykę.

- Znajdź bezpieczne, przyjazne dzieciom zabawki muzyczne takie, jak cymbałki, dzwonki, bębenki, harmonijki i małe keyboardy – w sklepie z zabawkami albo na wyprzedaży ulicznej.
- Unikaj tych, które grają ograniczoną ilość dźwięków po naciśnięciu guzika albo przekręceniu łączy.

Zróbcie swoje instrumenty.

- Zamień niemal każde pudełko lub pojemnik w bęben.
- Zrób shaker wkładając małe koraliki, guziki, żwir lub suszone fasolki do zamkniętego pojemnika i przymocuj mocno wieczko.
- Użyj okrągłą gumkę do banjo. Rozciągnij kilka różnych gumek w poprzek otwartego pudełka do butów. Zmieniaj szerokość i napięcie gumek, żeby produkować różne dźwięki.

Poruszajcie się do muzyki i spraw, żeby ćwiczenia były zabawne.

- Spróbuj piosenek marszowych albo piosenek związanych z akcją, jak „Hokey-Pokey.”
- Zachęcaj do klepania w dłonie i przytupywania dla podkreślenia rytmu.
- Zaopatrz dzieci w rekwizyty takie, jak szaliki lub kostiumy i pozwól dzieciom tworzyć ich własne układy taneczne.

English Title: Sing, Play, and Hear: Music's in the Air



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education