

# Cantar, tocar y escuchar. Hay música en el aire



*Tanto la diversión como el aprendizaje se intensifican con la música en clases para niños pequeños. Los niños gozan escuchando música, haciéndola y moviéndose al ritmo de la misma. Con la música uno puede comunicarse, expresar los sentimientos y compartir las ricas herencias de nuestro mundo multicultural.*

## **Deje que los niños escuchen música juntos y a solas.**

- Use grabaciones de varios tipos de música con la clase entera, y luego ofrezca la opción de escuchar grabaciones en uno de los centros del salón.
- Invite a los niños a conversar sobre las ideas y los sentimientos que la música les provoca. Disponga materiales de arte para que los niños puedan dibujar o pintar lo que escuchan en la música.
- Ofrezca muchos tipos de música. Escoja entre canciones infantiles tradicionales y nuevas, canciones folclóricas, y música clásica y popular. Incluya música de varias culturas, idiomas y épocas de la historia.
- Cuente información de fondo acerca de la música para que los niños empiecen a conocer artistas, estilos e instrumentos. Por ejemplo: “Esta es otra canción de Tish Hinojosa”.

## **Canten varias canciones juntos.**

- Comparta canciones que Ud. gozó cantando durante la infancia. Apunte el título y la letra en una hoja grande de papel para ayudar a los niños a conectar la letra con las palabras escritas.
- Lea y cante de libros infantiles coloridos, como *Going to the Zoo* de Tom Paxton.
- Pida que un bibliotecario sugiera libros o CDs de canciones con los que los niños pueden cantar en voz alta, para enseñar las canciones a la clase.

## **Proporcione instrumentos sencillos para que los niños preescolares toquen su propia música.**

- Encuentre juguetes musicales de uso seguro y fácil para los niños, como xilófonos, campanas, tambores, maracas o teclados pequeños, en jugueterías o ventas particulares
- Evite los juguetes que tocan una cantidad limitada de tonos cuando se aprieta un botón o se tira una palanca.

## **Haga sus propios instrumentos musicales.**

- Casi todas las cajas y recipientes se pueden convertir en tambores.
- Haga una maraca colocando cuentas pequeñas, botones o grava dentro de un recipiente con tapa y fije la tapa firmemente con cinta adhesiva.
- Haga una “guitarra” con bandas de goma. Estire varias bandas alrededor de una caja abierta para zapatos. Varíe el tamaño y la tensión de las bandas para producir notas diferentes.

## **Muévanse al compás de la música para hacer el ejercicio más divertido.**

- Enseñe canciones de marchas o de acción, como “Hokey Pokey” o “Head, Shoulders, Knees and Toes”.
- Anime a los niños a batir las palmas o dar golpecitos con los pies al compás de un ritmo fuerte.
- Provea accesorios, como bufandas o disfraces, y deje que los niños creen sus propios movimientos de baile.
- Lleve la música afuera y arregle experiencias musicales en el patio de recreo. Anime a los niños a correr cuando se toca una canción rápida y a caminar si es lenta, o que levanten las manos cuando oyen notas agudas y que las bajen al oír tonos bajos.

---

**English Title: Sing, Play, and Hear: Music's in the Air**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education