


# W jaki sposób nauczyć dzieci unikania zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznajomymi




*Mimo, że dzieci w miarę dorastania stają się bardziej niezależne, nadal powinniśmy je pilnować oraz uczyć tego, jak powinny postępować w kontaktach z nieznajomymi. Uświadomienie dzieciom tego, co może im grozić ze strony nieznajomych pomoże zapewnić im bezpieczeństwo i zmniejszy obawy ich rodziców. W jaki sposób można nauczyć dzieci ostrożności w stosunku do nieznajomych, nie strasząc ich jednocześnie?*

 **Nie wystarczy powiedzieć dziecku „Nie rozmawiaj z nieznajomymi”.** Naucz je, którzy z nieznajomych nie stanowią zagrożenia. Dziecko może nie wiedzieć, w jaki sposób odróżnić nieznajomych od innych ludzi, których spotyka każdego dnia. Może również zastanawiać się, dlaczego wolno mu rozmawiać z nowym nauczycielem lub sąsiadem – czyli z osobami, których wcześniej nie znało – a nie wolno z innymi nieznajomymi ludźmi. Policjanci, strażacy, nauczyciele, sprzedawcy w sklepie lub bibliotekarze to osoby nieznajome, które nie stanowią zagrożenia.

 **Wyjaśnij mu, na czym polegają podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa.** Przewiedź z dzieckiem, odgrywając różne scenki, stosowanie tych zasad w różnych sytuacjach.


- „Możesz rozmawiać z kimś obcym wtedy, jeżeli się na to zgadzam lub, gdy jestem przy Tobie”.
- „Dorośle osoby, kiedy potrzebują pomocy, powinny poprosić innych dorosłych, a nie dzieci. Dotyczy to również pomocy w niesieniu paczki, w znalezieniu jakiegoś miejsca lub odnalezieniu pieska, który zaginął”.
- „W miejscach publicznych, np. w sklepie czy w parku, bądź zawsze w miejscu, z którego widać mnie lub innego dorosłego, który Ci towarzyszy”.
- „Jeżeli zdarzy się tak, że nie jesteś blisko nas, to nie podchodź do nieznajomych osób bliżej niż na odległość wyciągniętego ramienia. Jeżeli obcy człowiek podejdzie do ciebie za blisko, cofnij się i biegnij po pomoc. Krzycz i kop, jeżeli ktoś obcy będzie próbował cię złapać”.
- „Jeżeli zgubisz się, poszukaj policjanta albo zwróć się do osoby pilnującej bezpieczeństwa lub do sprzedawcy w sklepie. Jeżeli rozłączysz się z towarzyszącym ci dorosłym w publicznym miejscu, takim jak sklep lub centrum handlowe, poczekaj w tym samym miejscu, aż ktoś po ciebie przyjdzie”.
- „Nigdzie nie chodź z nikim, kogo nie znasz”.
- „Nigdy nie przyjmuj niczego od nieznajomego”.
- „Przyjrzyj się temu, co czujesz. Jeżeli czujesz strach, uciekaj i szukaj pomocy”.

 **Przeczytaj z dzieckiem kilka książek, w których opisane są sytuacje, jakie mogą się przydarzyć z nieznajomymi.** Porozmawiaj z dzieckiem o zdarzeniach opisanych w książkach. Możesz zapytać o tytuły takich książek w bibliotece lub skorzystać z następujących pozycji dla dzieci:

*Never Talk to Strangers* (Nigdy nie rozmawiaj z nieznajomymi) – Irma Joyce i Geoge Buckett (2009)

*Once Upon a Dragon: Stanger Safety for Kids (and Dragons)* (Gdy natrafisz na smoka: bezpieczne postępowanie z obcymi przez dzieci (i smoki)) – Jean E. Pendziwol i Martine Gorbault (2006)

*The Berenstain Bears Learn About Strangers* (Niedźwiadki Berenstain uczą się, jak postępować z obcymi) – Stan i Jan Berenstain (1985)

 **Dobrze jest przeczytać jeszcze inne materiały na temat zapewnienia dziecku bezpieczeństwa.** *Personal Safety for Children. A Guide for Parents* (Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa. Przewodnik dla rodziców) jest dostępny w Internecie pod adresem [https://www2.ed.gov/parents/academic/involve/safety/personal\\_safety.pdf](https://www2.ed.gov/parents/academic/involve/safety/personal_safety.pdf)

English Title: Teaching Children to Avoid “Stranger Danger”



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education